**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ 2017**

**Инновационные информационные технологии в учебном процессе школы и вуза**

1. Софронова Н. В. Введение в педагогическое исследование. – Чебоксары : КЛИО, 2015. – 229 с.
2. Софронова Н.В., Бельчусов А.А., Бакшаева, Н.В. Решение нестандартных задач по информатике на примере конкурса Инфознайка // Интернет-технологии в образовании : материалы Всерос. с междун. учас-ем науч.-практ. конф. – Чебоксары : Изд-во «КЛИО», 2013. – С. 15–25.
3. Бакшаева, Н.В. Модели Business Studio для реализации предпроектной стадии создания информационных систем // Интернет-технологии в образовании : материалы Всерос. с междун. учас-ем науч.-практ. конф. – Чебоксары : Изд-во «КЛИО», 2013. – С. 25–30.
4. Софронова Н. В. Система организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре информатики // Материалы всероссийской научно-практической конференции "ИТО-Челябинск-2014" - Челябинск: ЧГПУ, 2014.
5. Софронова Н. В. Методики анализа педагогических систем // Фундаментальные исследования - № 4 - 2013. – С. 51.57.
6. Софронова Н. В., Бельчусов А.А. Использование облачных вычислений в дистанционном образовании // Педагогическая информатика. – 2011. – № 4. – С. 32–38
7. Софронова Н.В. Консолидация деятельности вузов, госуправления и ИТ-компаний в процессе подготовки ИТ-специалистов // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 5–8
8. Богомолов А.В. Вопросы построения интеллектуальных систем для решении задач управления с использованием имитационного моделирования // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С.14–20
9. Софронова Н.В. Методические проблемы двухплатформенного обучения информатике в школе // Вестник МарГУ. – 2012. - № 9. – С. 17-21.
10. Софронова Н.В. Авторская концепция преподавания информатики в начальной школе // Информационные технологии в образовании («ИТО-2012») // Мат. XXII Международной конференции-выставки – М : Изд-во МГУ, 2012. – С 211-217.
11. Егорова Ю. Н., Егорова О. А. Программа-тест как средство контроля и самоконтроля знаний бакалавров // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 28–35
12. Бельчусов А.А. Критерии перехода школ на обучение по технологическому профилю (специализация – Информационные технологии)//Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 3–8.

**Разработка цифровых образовательных ресурсов**

1. Софронова Н. В. Разработка обучающих программ как составляющая учебной деятельности студентов-информатиков // Творчество молодежи в создании информационных образовательных технологий : Материалы всероссийской научно-методической конференции, Анапа, сентябрь 2011. – Анапа, 2011. - С. 175-181.
2. Софронова Н. В. Особенности и основы разработки цифровых образовательных ресурсов // Материалы конференции "Электронные ресурсы в непрерывном образовании" - Ростов-на-Дону, 2013.
3. Бельчусов А.А. Разработка онтологии школьного курса «Информатика и ИКТ» // Вестник Московского городского педагогического университета №5 (15). Серия «Информатика и информатизация образования». М:МГПУ, 2008. – С. 19–22
4. Бельчусов А.А. Основы разработки электронного учебного модуля на языке XML// Современные проблемы науки образования. – 2010. – № 3. – С. 76–81
5. Бельчусов А.А. Рекомендации по созданию сайта школы: от замысла до воплощения: практическое пособие // М..: АРКТИ, 2008. – 45с.
6. Софронова Н. В. Из опыта разработки комплексов обучающих программ авторскими студенческими коллективами // Инновации в науке и образовании – 2011 // Материалы IХ Международной научной конференции, Калининград, октябрь 2011. – Калининград, 2011. - С. 101-108.
7. Софронова Н. В. Управление слабоструктурированными процессами разработки обучающих программ // Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе // Материалы всероссийской научно-практической интернет-конференции – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. – С. 208-215
8. Ефремов П. А., Софронова Н. В. Программный продукт оценки рисков инвестиционных проектов // «Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки»: Электронный сборник статей по материалам XXXVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2015. – № 10 (37).

**Внеурочная деятельность: конкурсы, олимпиады и фестивали**

1. Софронова Н. В. Расширяем кругозор по информатике участвуя в дистанционном конкурсе «Инфознайка» // Потенциал - № 3. - 2014 г. – С. 35-42.
2. Бельчусов А.А. Технологические аспекты проведения очных и дистанционных конкурсов по школьным дисциплинам // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2011. – № 1 (69). – Ч. 2. – С. 16–23
3. Бельчусов А.А. Понятие и типология дистанционных конкурсов // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2011. – № 1 (69). – Ч. 2. – С. 27–37
4. Бельчусов А.А. Дистанционные конкурсы как средство формирования e-портфолио учащегося // Педагогическая информатика. – 2011. – № 4. – С. 25–32
5. Бельчусов А.А. Статистический анализ активности участников дистанционного конкурса «Инфознайка» в 2011 году // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции : в 3 т. Т. 1. – Чебоксары, 2011. – С. 7–26
6. Бельчусов А.А. Решаемость заданий дистанционного конкурса «Инфознайка – 2012» // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции : в 2 т. Т. 2. – Чебоксары, 2012. – С. 221–239
7. Бельчусов А.А. Дистанционные конкурсы как форма внеурочной деятельности младших школьников по информатике // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 8–14
8. Софронова Н. В. Дистанционные конкурсы как средство интеграции образовательных стандартов для школьников // Информатизация образования – 2014 : Мат-лы международной научно-практической конференции, 23-26 апреля 2014, Волгоград – Волгоград : ВГСПУ, 2014. – С. 122-128.
9. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Интерактивные технологии организации дистанционных конкурсов // Интернет-технологии в образовании // Мат. Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. – Чебоксары : Изд-во ОО ЧРО АИО, 2014. – С. 14-17.
10. Бельчусов А.А. Внеурочная деятельность учащихся в системе подготовки и переподготовки учителей // Педагогическая информатика. – 2011. – № 3. – С. 18–25
11. Бельчусов А.А. Конкурс «Инфознайка» как система отбора талантливой молодежи в сфере информационно–коммуникационных технологий //Проблемы информатизации образования : региональный аспект : материалы Всероссийской научно–практической конференции. – Чебоксары : Изд–во Л.А. Наумова, 2006. – С. 41–44
12. Бельчусов А.А. Мультиагентная система искусственного интеллекта для проведения дистанционных конкурсов // Информатика и образование. – 2007. – № 2. – С. 5–7
13. Бельчусов А.А. Организация очных и дистанционных конкурсов по информационным технологиям // Информатика и образование. – 2007. – № 8. – С. 53–58
14. Бельчусов А.А. Технолого–организационные аспекты проведения очных и дистанционных конкурсов по информационным технологиям в Чувашии // Педагогическая информатика. – 2007. – № 1. – С. 18–25
15. Бельчусов А.А. Информационные технологии в дополнительном образовании при организации дистанционных конкурсов // Вестник Московского городского педагогического университета №6 (16). Серия «Информатика и информатизация образования». М:МГПУ, 2008. – С. 29–33
16. Бельчусов А.А. Выявление критериев оценки школьных сайтов по результатам региональных конкурсов // Вестник Московского городского педагогического университета №1(11) Серия «Информатика и информатизация образования». – М:МГПУ, 2008. – С. 69–72
17. Бельчусов А.А. Выявление зависимости участия школьников в дистанционных конкурсах с их текущей успеваемостью // Материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект». – Чебоксары : Перфектум, 2010. – С. 76–82

**Робототехника и программирование**

1. Софронова Н.В. Робототехника как инновационное направление обучения информатике в школе // Материалы конференции "Инновационные информационные технологии" - М.-Прага, 2014.
2. Софронова Н.В., Мизуров Э. В. Робототехника в школе // Сборник материалов конференции преподавателей и студентов по итогам научно-исследовательской работы за 2012 год (Чебоксары, 25 марта – 3 апреля 2013 года). –Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2013. - С.192-193.
3. Софронова Н.В. Разработка электронного учебного пособия по робототехнике для школ Чувашии // Актуальные проблемы технических и математических наук –Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2014. - С.5-12.
4. Софронова Н.В. Интегративный подход к обучению робототехнике в регионе // Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся в условиях модернизации Российского образования // Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 4-5 декабря 2014: ЧГПУ, 2014. – С. 122-128.
5. Софронова Н.В. Проектная деятельность в обучении робототехнике в школе // Педагогический опыт: теория, методика, практика // Мат-лы III международной конференции, Чебоксары, 31 июля 2015. - Чебоксары: Интерактив-плюс, 2015. – С. 182-185.
6. Софронова Н.В. Современное состояние и перспективы в обучении робототехнике школьников // Информационные технологии в образовании : ИТО- Саратов -2015 // Мат-лы всероссийской научно-практической конференции, 2-3 ноября 2015. – Саратов : СГУ, 2015. – С. 93-98.
7. Софронова Н.В. Научно-исследовательская практика по робототехнике студентов педагогического вуза // Образовательная робототехника в дополнительном образовании детей: опыт, проблемы, перспективы // Мат-лы II Всероссийской научно-практ.конф-ции, декабрь 2015 г., г. Якутск.
8. Бельчусов А.А., Степанов А.В. Повышение эффективности обучения программированию в школе и ВУЗе // Проблемы информатизации образования : региональный аспект : материалы Всероссийской научно–практической конференции. – Чебоксары, 2007. – С. 27–34

**Дистанционные, интерактивные и мобильные технологии и системы в образовании**

1. Бельчусов А.А. Организационные особенности дистанционного обучения // Региональные проблемы информатизации образования : опыт, тенденции перспективы : материалы Всероссийской научно–практической конференции. – Чебоксары : Чувашского республиканский РИО , 2003. – С. 120–126

**Информационные технологии в формировании УУД и реализиации ФГОС**

1. Бельчусов А.А. Формирование регулятивных универсальных учебных действий в дистанционных конкурсах по информатике // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий : материалы X Международной научно-практической конференции. – Сочи, 2013. – С. 25–27
2. Бельчусов А.А.Формирование универсальных учебных действий при прохождении школьником этапов дистанционного конкурса // European Social Science Journal = Европейский журнал социальных наук. 2013. № 10-2 (37). С. 113-118

**Подготовка к ЕГЭ и ГИА по информатике**

1. Софронова Н. В., Бельчусов А.А., Бакшаева Н. В.Решение нестандартных задач по информатике на примере конкурса «Инфознайка» // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции : в 3 ч. Ч. 1. – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2013. – С. 15–25
2. Григорьев Ю.В. Примеры решения систем логических уравнений единого государственного экзамена // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 20–28

**Социальная информатика и социальные сервисы**

1. Софронова Н. В., Игнатьева Э.А. Психологические особенности взаимодействия людей в информационном обществе : монография. - М.: Спутник+, 2014. – 196 с.
2. Бельчусов А.А. Межличностное сетевое общение с учителями // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 109–112
3. Бельчусов А.А. Сетевые сообщества учителей и их роль в повышении эффективности дистанционных конкурсов // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2011. – № 1 (69). – Ч. 2. – С. 25–32
4. Бакшаева, Н.В.Практическая реализация некоторых решений архитектуры информационных систем общего доступа в обучении студентов [Текст]: // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 5 – С. 115-117.
5. Бакшаева, Н.В. Технология проектирования социальных объектов для информационных систем регионального управления с использованием пространственных координат [Текст]: / Бакшаева Н.В., Павлова Т.Н, Митрофанова Т.В. // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Серия : Естественные и технические науки. – 2013.– № 4 (80). – С. 21-27.
6. Игнатьева Э.А. Особенности виртуального общения разновозрастных групп // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 35–38
7. Копышева Т. Н., Митрофанова Т. В. Google Диск при обучении студентов -бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 38–42
8. Бельчусов А.А. Проблемы и пути интеграции социальной и теоретической информатики в школе. (статья) //труды чувашского отделения Академии информатизации образования : сборник научно–методических работ. – Чебоксары : КЛИО, 2006. – С. 48–52