Марченко С.В.

## *****"******КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЗНАНИИ МИРА"*

Общеобразовательное частное учреждение "Газпром школа, город Москва, svetikm79@gmail.com

Ключевые слова: информатика, пропедевтика, средняя школа, видеоконференция, аккаунт, qr - коды, мобильные устройства, интернет

Способы обмена информацией с помощью интернета

## **Цель:**

## *обучающий аспект:*

- **знать** алгоритм сохранения информации, работать с основными инструментами в текстовом документе;

- ***уметь*** использоватьинтернет - ресурсы: браузер, поисковые системы, google сервисы для поиска и передачи информации;

*-* ***уметь***сохранять информацию**,** редактировать и форматировать текстовый документ;

## *- освоить* форматвидеоконференции для обмена информацией.

## *развивающий аспект:*

## *- развивать* аналитическое мышление при выборе оптимального сервиса для решения учебной задачи;

## *- развивать* зрительную память и внимание;

## *- развивать* речь с использованием специальных терминов и понятий;

***- развивать*** инициативу, уверенность в своих силах, умение действовать самостоятельно в новых условиях.

## *воспитывающий аспект:*

## *- воспитывать* интерес к предмету информатика и ИКТ;

## *- воспитывать* этику участия в видеоконференциях;

***- воспитывать*** объективность в оценке своих результатов.

Тип урока: урок комплексного применения знаний

Этапы урока: подготовительный (Пг), применение (Пр), итог (Ит).

Урок размещен на авторском сайте педагога http://svetikmbutovo79.blogspot.ru/2016/09/blog-post\_21.html

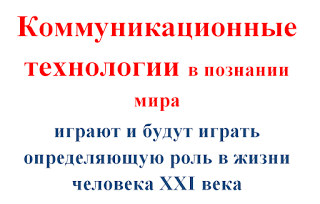


Рис. 1. Плакат

Сегодня на уроке мы узнаем о практическом применении коммуникационных технологиях.

А что такое ИКТ?

Интерактивная викторина на смарт доске.

Викторина [http://LearningApps.org/view411539](http://learningapps.org/view411539)

Интерактивный учебный модуль (с помощью мобильного устройства: телефон или планшет Вам потребуется программа для чтения qr - кодов, один ученик приглашается для работы на смарт доске.

Рис. 2. Интерактивный учебный модуль



Рис. 3. qr - код

Я предлагаю Вам посмотреть ролик:

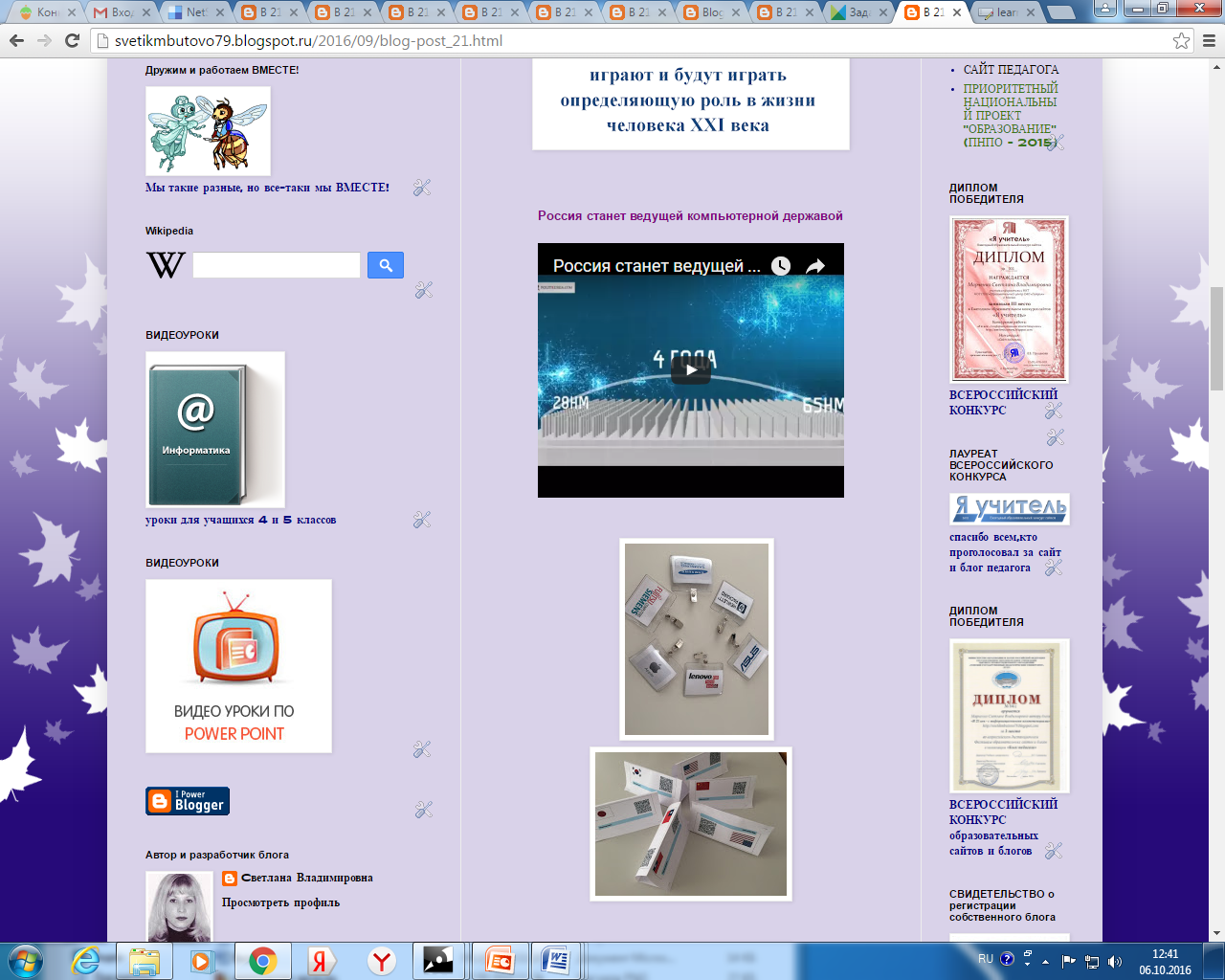


Рис. 4. Скриншот - видео

Источник: https://www.youtube.com/watch?v=bg224hiHjxE

На столе лежат бейджики с названиями ведущих компаний, я предлагаю Вам выбрать любой. Рядом с бейджиками лежат карточки, на них с помощью qr-кодов зашифрованная информация. Задача: Найти свой логотип.



Рис. 5. Бейджики и логотипы

Применение знаний при решении задач



Рис. 6. Интерактивный учебный модуль

Учащиеся с помощью интернет ресурсов находят и информацию о своей компании, указывают официальный источник, и информацию о компании, далее сохраняют файл в свои папки (файловая система), печатают файл с помощью локальной сети (принтер) и высылают с помощью аккаунта на почтовый адрес педагога файл. Далее учитель приглашает всех участников принять приглашение в видеоконференции. Пока происходит подключение на смарт доске представлен qr код - задание для планшетов и смарт - досок по службам интернета. Видеоконференция: каждому участнику предлагается памятка с выступлением и время не более 1 минуты, видеоконференцию ведет учитель, предоставляя слово каждому ученику (все транслируется на 2 экрана)

Подведение итогов: оценочный лист, считаем количество баллов и оценку за урок.





Рис. 7. Критерии оценки, памятка участника

Литература

1. Софронова Н. В. Введение в педагогическое исследование. – Чебоксары : КЛИО, 2015. – 229 с.
2. Софронова Н.В., Бельчусов А.А., Бакшаева, Н.В. Решение нестандартных задач по информатике на примере конкурса Инфознайка // Интернет-технологии в образовании : материалы Всерос. с междун. учас-ем науч.-практ. конф. – Чебоксары : Изд-во «КЛИО», 2013. – С. 15–25.
3. Бакшаева, Н.В. Модели Business Studio для реализации предпроектной стадии создания информационных систем // Интернет-технологии в образовании : материалы Всерос. с междун. учас-ем науч.-практ. конф. – Чебоксары : Изд-во «КЛИО», 2013. – С. 25–30.
4. Софронова Н. В. Система организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре информатики // Материалы всероссийской научно-практической конференции "ИТО-Челябинск-2014" - Челябинск: ЧГПУ, 2014.
5. Софронова Н. В. Методики анализа педагогических систем // Фундаментальные исследования - № 4 - 2013. – С. 51.57.
6. Софронова Н. В., Бельчусов А.А. Использование облачных вычислений в дистанционном образовании // Педагогическая информатика. – 2011. – № 4. – С. 32–38
7. Софронова Н.В. Консолидация деятельности вузов, госуправления и ИТ-компаний в процессе подготовки ИТ-специалистов // Интернет-технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : – Чебоксары : Изд-во «Клио», 2015. – С. 5–8