**Доржиева Г. Ю., учитель информатики**

*Личный блог учителя как платформа для организации дистанционного обучения*

МБОУ «Курумканская СОШ №1», Россия, с.Курумкан Курумканского района

e-mail: baraghan@mail.ru

**Gerelma Dorzhieva**, IT teacher

*Personal (private) blog of the tacher as a platform for distance learning*

Municipal budget educational institution «Kurumkan secondary school №1». Russia, Kurumkan district, village of Kurumkan, e-mail: baraghan@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена возможности использования личного блога в качестве образовательной платформы для организации дистанционного обучения на примере блога «Уроки информатики» учителя информатики МБОУ «Курумканская СОШ №1». Рассмотрены структура и содержание разделов блога. В приведенном фрагменте урока демонстрируется применение ресурсов блога на различных этапах урока.

**Abstract**. The article is devoted to the possibility of using a personal (private) blog as an educational platform for organisation of distance learning on the example of the blog «Lessons of IT» of the IT teacher of Municipal budget educational institution «Kurumkan secondary school №1». The structure and content of the blog sections are considered. In the given part of the lesson it is shown how your blog resources are used during different stages of the lesson.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение; образовательный блог; интернет-ресурс; интернет-технологии; коммуникационные технологии; методика преподавания информатики; дистанционные технологии.

**Keywords:** distance learning; educational blog; Online resource; Internet technology; Communication technologies; The method of teaching computer science; remote technologies.

В последнее время все чаще возникают ситуации, когда образовательные учреждения вынуждены отменять занятия и вводить карантин как в отдельных классах, так и во всей школе. Наблюдается тенденция ухудшения общего здоровья учащихся, большое количество пропусков занятий отдельными учащимися. Поэтому остро встаёт вопрос, как помочь отсутствующим на занятиях изучить полностью и вовремя весь программный материал. Также в информатике существует ряд вопросов, которые не могут быть раскрыты в полном объеме в основной образовательной программе, но могут быть интересны учащимся. Некоторым учащимся необходимо повторное, неоднократное изучение материала урока для закрепления. Решить данную проблему может применение дистанционных технологии обучения. Одной из форм обучения является использование личного сайта педагога.

Блог «Уроки информатики» был создан с помощью ресурса Google Blogger для сопровождения уроков информатики в МБОУ «Курумканская СОШ №1». Ссылка на ресурс: <https://kurumkan1.blogspot.com/>

Основная педагогическая цель блога – создание образовательной информационно-коммуникативной интерактивной платформы как инструмента реализации дистанционного обучения учащихся.

Блог позволяет учителю:

* проводить уроки как в очном, так и дистанционном режиме обучения;
* повысить качество проведения уроков информатики;
* публиковать необходимый базовый и дополнительный интерактивный авторский учебный материал, а также размещать ссылки на внешние интернет-ресурсы
* организовать двустороннее общение (гостевая книга, обратная связь, чат);
* формировать этикет сетевого взаимодействия;
* информировать об интересных событиях, конкурсах, новостях образования, полезных и интересных Интернет-ресурсах;
* информировать родителей по обеспечению безопасности детей в интернете.
* и т.д.

Блог помогает учащимся:

* расширить информационное пространство;
* повысить мотивацию изучения предмета;
* получить быструю обратную связь с учителем;
* опубликовать домашнее задание, проектную или исследовательскую работу;
* изучить, повторить, закрепить и обобщить изученный материал;
* организовать коллективную работу, обсудить интересующие их вопросы.

Тематика сообщений блога и их языковое, иллюстративное, аудиовизуальное наполнение соответствуют изучаемому УМК и полностью учитывают не только базовый, но и профильный уровень обучения.

Структура блога:

* Главная страница - Актуальные новости, анонсы, объявления
* Классы 7, 8, 9, 10, 11 - на странице каждого класса размещается весь необходимый теоретический материал в виде авторских разработок, также ссылок на внешние интернет-ресурсы, указывается объем, вид, сроки сдачи домашнего задания. Материал урока может быть представлен в виде презентации, записи онлайн урока или готового видеоурока. Тесты, практические задания, тренажеры создаются на основе Гугл-форм, интерактивных тестов на основе ресурсов LearningApps.org, OnlineTestPad.com. Например, учащимся 9 классов было дано задание заполнить гугл-форму –указать тему своего будущего сайта, а затем дать ссылку на созданный сайт. Для закрепления темы и отработки навыков совместной работы в сети Интернет использую такое задание как создание совместной гугл-презентации. Например, учащиеся 10 классов создали презентацию «Логические задачи и способы их решения», а учащиеся 11-ых классов презентацию на тему «Сетевые технологии». Учащиеся 8-ых классов решали кроссворд, созданный в puzzlecup.com.
* ЕГЭ и ОГЭ – здесь даны необходимые материалы и полезные ссылки для подготовки к сдаче ГИА, варианты для консультации
* Олимпиады и конкурсы – дополнительная информация, ссылки на ресурсы для углубленного изучения предмета
* Родителям – страница посвящена родителям, здесь располагаются полезные советы для родителей - организация дистанционного обучения, безопасность в сети Интернет, подготовка к экзаменам и т.д.
* Проекты - раздел посвящен проектной деятельности учащихся, даются рекомендации по выбору темы, проекта, этапы работы над проектом
* Работы учащихся - ученики публикуют свои работы и для них этот блог также является портфолио их деятельности. Не только учитель и ученики, но также и родители могут наблюдать за успехами своих детей.

Блог успешно используется мною при всех формах обучения – очной, смешанной, дистанционной.

При очной форме - для проведения «перевернутых уроков», с предварительным ознакомлением учащихся с теоретическим материалом предстоящего урока и практическим закреплением и обсуждением сложных моментов на самом уроке; для повторения, обобщения изученного, для организации проверки домашнего задания и т.д.

Блог также является отличной платформой для организации дистанционного обучения. К каждому уроку дается теоретический материал для изучения, повторения и обобщения, объем домашнего задания со сроками и форматами сдачи, тренажеры и практикумы. Учащийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным заданиям. Ниже приведен фрагмент урока в 7 классе, проведенный на основе блога <https://kurumkan1.blogspot.com/>.

Фрагмент урока « Обобщение и систематизация основных понятий темы “ Обработка текстовой информации”

Класс: 7

Форма обучения: очная, дистанционная (онлайн)

Цель урока: Обобщение и систематизация основных понятий темы

Решаемые учебные задачи:

1) обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютере как инструменте создания текстовой информации;

2) проверка знаний и умений учащихся по теме «Обработка текстовой информации».

Используемые на уроке средства ИКТ: ПК учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание этапа(деятельность учителя) | Деятельность учащихся |
| Актуализация знаний учащихся и фиксирование затруднений | Задание «Верно - не верно» - Определите, какие из утверждений являются верными, а какие – не верными. | На блоге выполняют задание, созданное с помощью ресурса LearningApps.org. форма работы - парная |
| Применение знаний на практике | Давайте обобщим все, что мы знаем по теме «Обработка текстовой информации» и в предложенном тексте, посвященном свойствам и функциям текстовых редакторов и текстовых процессоров, найдем ошибки и неточности и исправим их. Задание «Поймай ошибку» - исправить ошибки в тексте | Учащиеся выполняют работу в интерактивном рабочем листе, созданном гугл-презентациях. форма работы - коллективная |
| Контроль усвоения  | Итак, мы привели наши знания в систему, обобщили все то, что мы знаем по теме «Обработка текстовой информации». У вас остались вопросы по этой теме? Если нет, то предлагаю проверить ваши знания по теме с помощью теста. Обратите внимание, что тест состоит из заданий 2-х уровней. В заданиях 1 уровня вам необходимо выбрать правильный ответ на вопрос, в заданиях 2 уровня – решить задачу  | Учащиеся выполняют тест, созданный в гугл – формахформа работы - индивидуальная |
| РефлексияПодведение итогов урока | Итак, какая тема урока была у нас сегодня?Какие задачи мы ставили?Удалось нам решить?Какие впечатления от урока? | Отвечают на вопросы учителя, оставляют комментарии на блоге форма работы - индивидуальная |
| Запись домашнего задания | Домашнее задание - создать реферат на свободную тему. Требования к реферату и видеоурок «Как создать реферат» есть на блоге.  | Вопросы по домашнему заданию |

Список литературы

1. Лосев А.В. Дистанционные формы обучения информатике. //Статья на сайте учителя информатики МБОУ "Школа №7" г. Богородска Лосева Антона Владимировича, 2017 [Электронный ресурс] URL <https://losev-it.ru/articles/informatika-nauka/> (29.04.2020)
2. Авелан В.С. Блог учителя информатики [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/16/blog-uchitelya-informatiki> (30.03.2020)
3. Концепция внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.openclass.ru/node/289858> (30.03.2020)
4. Норматов, Азизбек. О применении информационных технологий в уроках информатики / Азизбек Норматов, Ф. А. Абдусатторова, О. О. Жакбаров, Д. Х. Жакбарова. — Текст: непосредственный, электронный // Образование и воспитание. — 2017. — № 2 (12). — С. 12-14. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/56/2075/> (29.04.2020).
5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-organizaciya-obrazovatelnogo-processa-s-ispolzovaniem-distancionnih-obrazovatelnih-tehnologiy-3145101.html> (28.03.2020)
6. Авторская мастерская Полякова К.Ю. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/7/> (23.03.2020)