Смирнова В.С.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ НА ПЛАТФОРМЕ ЯНДЕКС.КОНТЕСТ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Чувашская республика, г. Чебоксары, smirnova\_vika2014@mail.ru

**Smirnova V.S.**

*ORGANIZATION OF DISTANCE AND FULL-TIME LEARNING ON THE EXAMPLE OF CREATING A TASK WITH AUTOMATIC VERIFICATION ON THE YANDEX.CONTEST PLATFORM.*

*Municipal Budgetary s Educational Institution «* *Gymnasium No. 1»,*

*Chuvash Republic, Cheboksary, smirnova\_vika2014@mail.ru*

Аннотация. Актуальность проблемы заключается в сложной организации и проверки работ школьников дистанционного и очного обучения в период ограничительных противоэпидемиологических мер по дисциплинам, предполагающим практические занятия.

Платформа Яндекс.Контест – бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создать набор задач и тестовых вопросов по теме «Программирование», а также создать соревнование среди учеников внутри класса или школы.

Abstract. The urgency of the problem lies in the complex organization and verification of the work of distance and full-time schoolchildren during the period of restrictive anti-epidemiological measures in disciplines involving practical exercises.

The Yandex.Contest platform is a free universal designer with which you can create a set of tasks and test questions on the topic "Programming", as well as create a competition among students within a class or school.

Ключевые слова: универсальный конструктор, цифровой инструмент формирующего оценивания, тренинг-кабинет, тест.

Key words: universal constructor, digital tool for formative assessment, training room, test.

Актуальность проблемы заключается в сложной организации и проверки работ школьников дистанционного и очного обучения в период ограничительных противоэпидемиологических мер по дисциплинам, предполагающим практические занятия.

Платформа Яндекс.Контест – бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создать набор задач и тестовых вопросов по теме «Программирование», а также создать соревнование среди учеников внутри класса или школы.

Безусловно, нас интересует данный сервис как цифровой инструмент формирующего оценивания. После обычной регистрации и подачи заявки на полную версию создания заданий вы можете приступить к составлению учебных задач.

В Личном кабинете учитель, составляющий задания, имеет возможность посмотреть результаты обучающихся, отправленные задания на ошибки и прокомментировать, отправив ответ на почту ученику, с которого были выполнены задания. Настроить ограничение количества попыток прохождения задания и ограничить время на их выполнение. Помимо этого, есть возможность сделать соревнование открытым, в котором может поучаствовать любой, у кого есть доступ к данному соревнованию, или же закрытый, куда преподаватель лично вносить почту ученика, предоставляя таким образом обучающимся участие.

Обучающиеся регистрируется на платформе или лично, а затем сообщают свой аккаунт учителю, или учитель сам регистрирует учеников и предоставляет им данные для входа на Яндекс.Контест.

Возможности использования Яндекс.Контест в качестве инструмента формирующего оценивания большие.

Пример создания соревнования на платформе Яндекс.Контест:

1. Для создания соревнования не понадобится никаких дополнительных программ.
2. На вкладке «Соревнования» выбираем «Добавит соревнование» и указываем название. (в нашем случае «Линейные программы») Нажимаем кнопку «Создать» (Рис. 1).

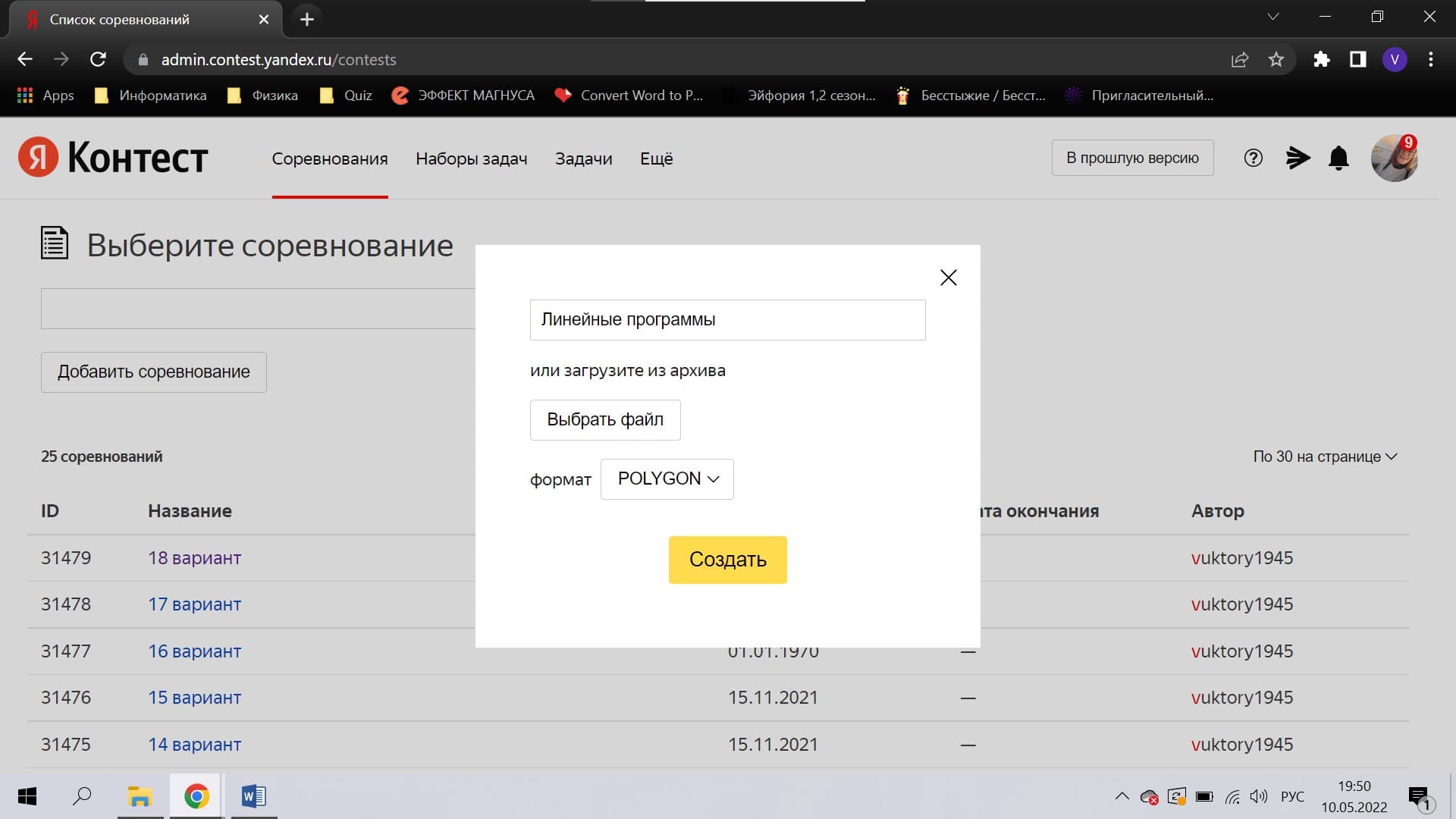


Рис. 1

1. Далее идет блок «Настройки». Здесь мы указываем доступ к соревнованию, время проведения и компиляторы, языки программирования, на которых будут проверяться программы. По желанию можно изменить дополнительные пункты настроек. Нажимаем сохранить (Рис. 2).

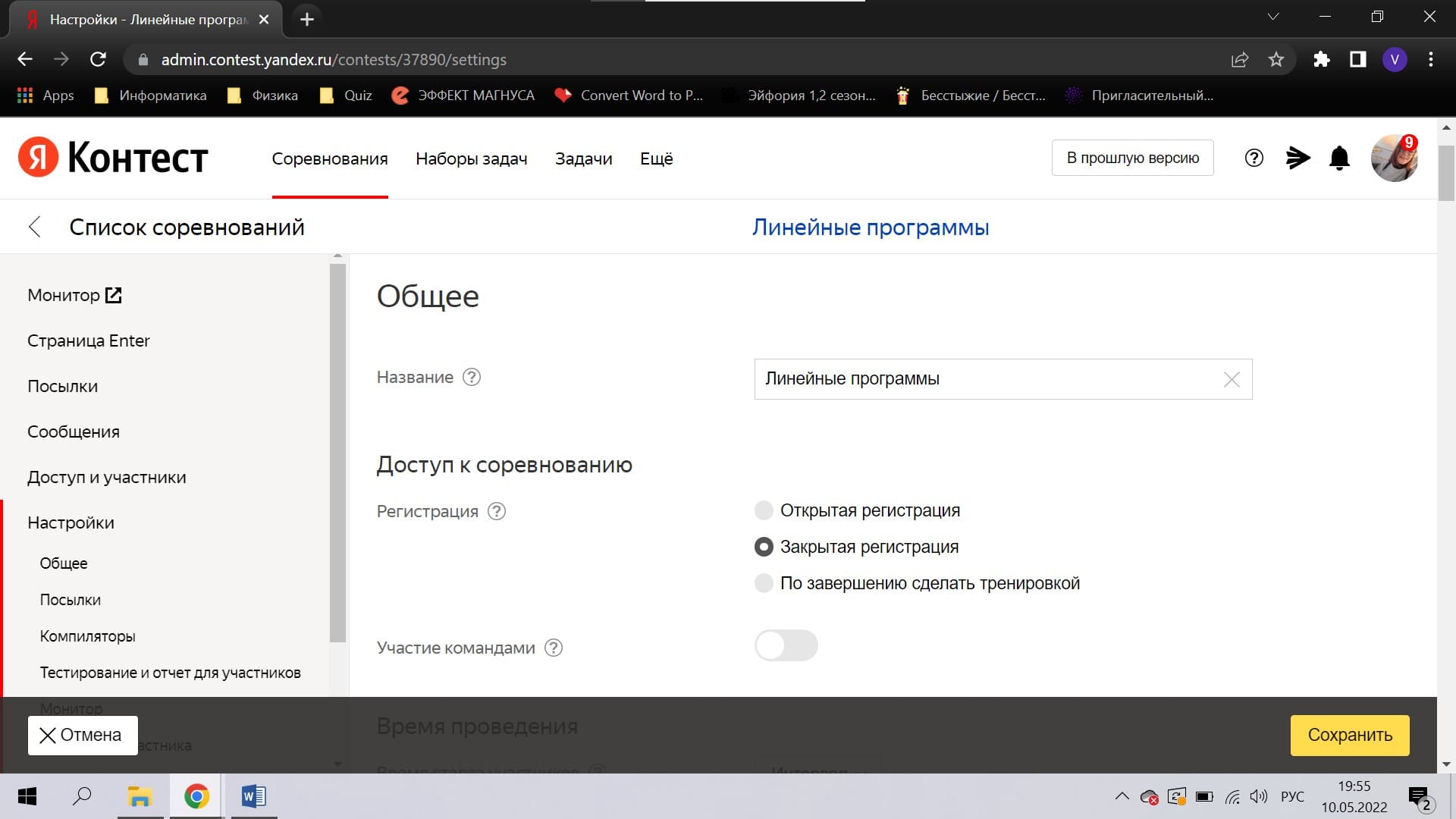


Рис. 2

1. После чего переходим на вкладку «Задачи». Выбираем «Создать задачу» и задаем ее название (в нашем случае «Периметр прямоугольника»). Далее идет блок «Общее». С левой стороны окна выбираем «Условия». Выбираем тип условия «TeX» и добавить условие. В появившемся окне в легенде указываем условия задачи, формат ввода и формат вывода. По желанию можем добавить примечания. Нажимаем сохранить (рис 3).

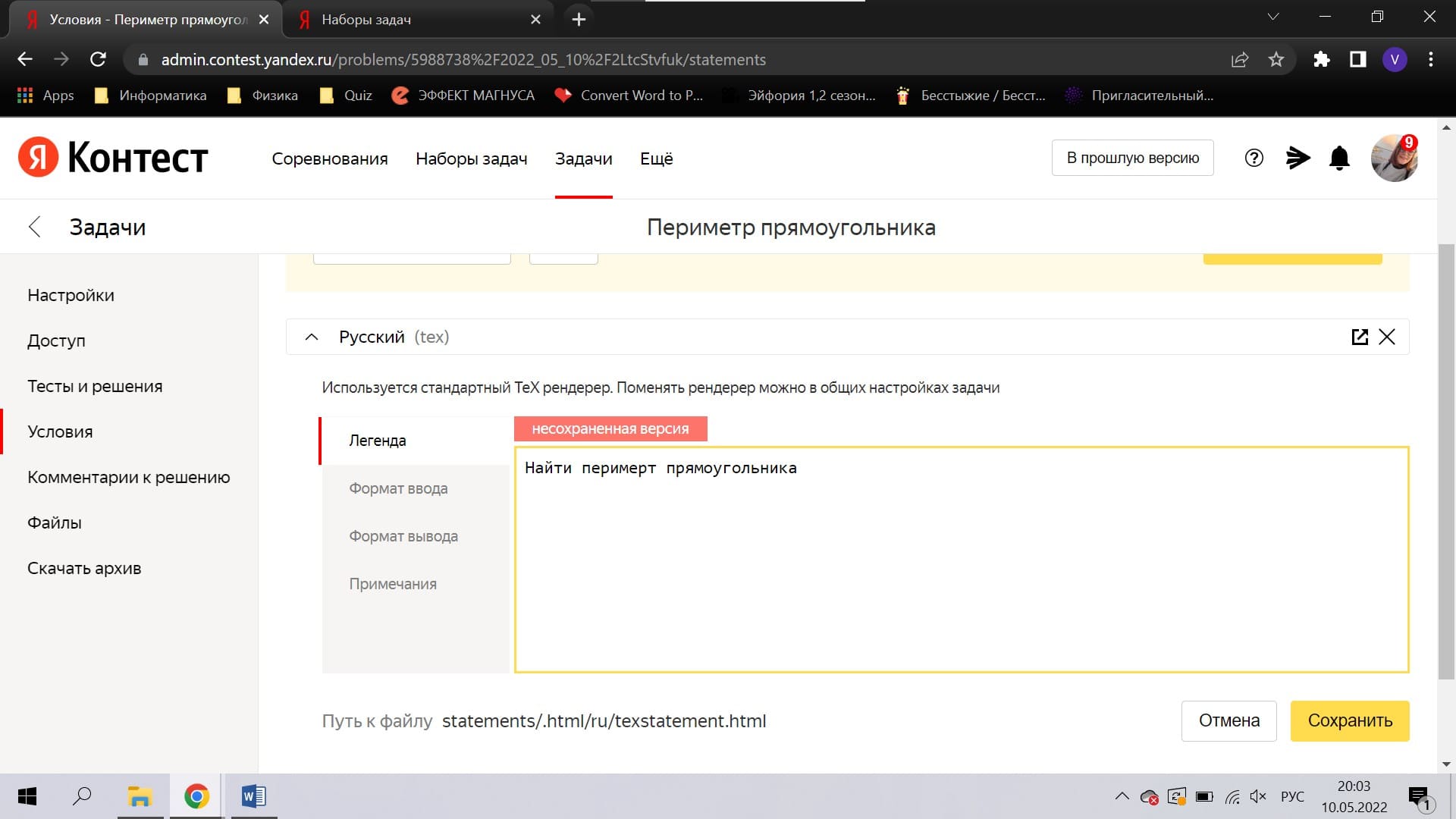


Рис. 3

1. Для проверки решений переходим на левой панели «Тесты и решения». В правом верхнем углу выбираем «Создать тест». В появившемся окне задаем название тестового файла «01», в текстовые данные вводим стороны прямоугольника «1.5 3.52», название файла ответа «01.a» и ответ – периметр прямоугольника по двум заданным сторонам «10.04». Нажимаем добавить (рис. 4). Добавляем несколько таких тестов, но с другими данными.

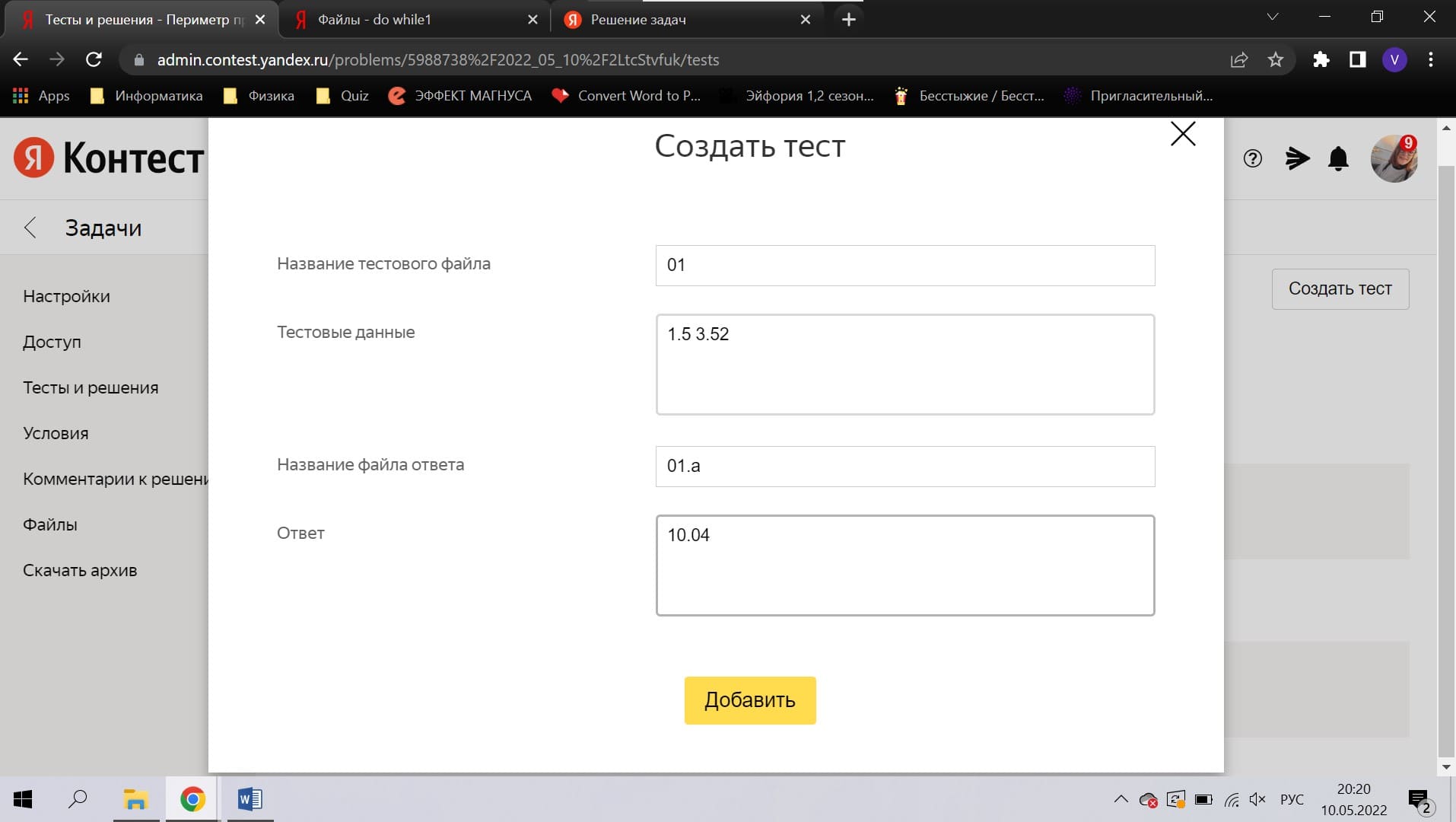


Рис. 4

1. Для того, чтобы добавить задачу в наше соревнования, переходим на вкладку «Наборы задач» и выбираем набор с названием нашего соревнования. Внизу страницы добавляем созданную ранее задачу (рис. 5). Нажимаем сохранить.

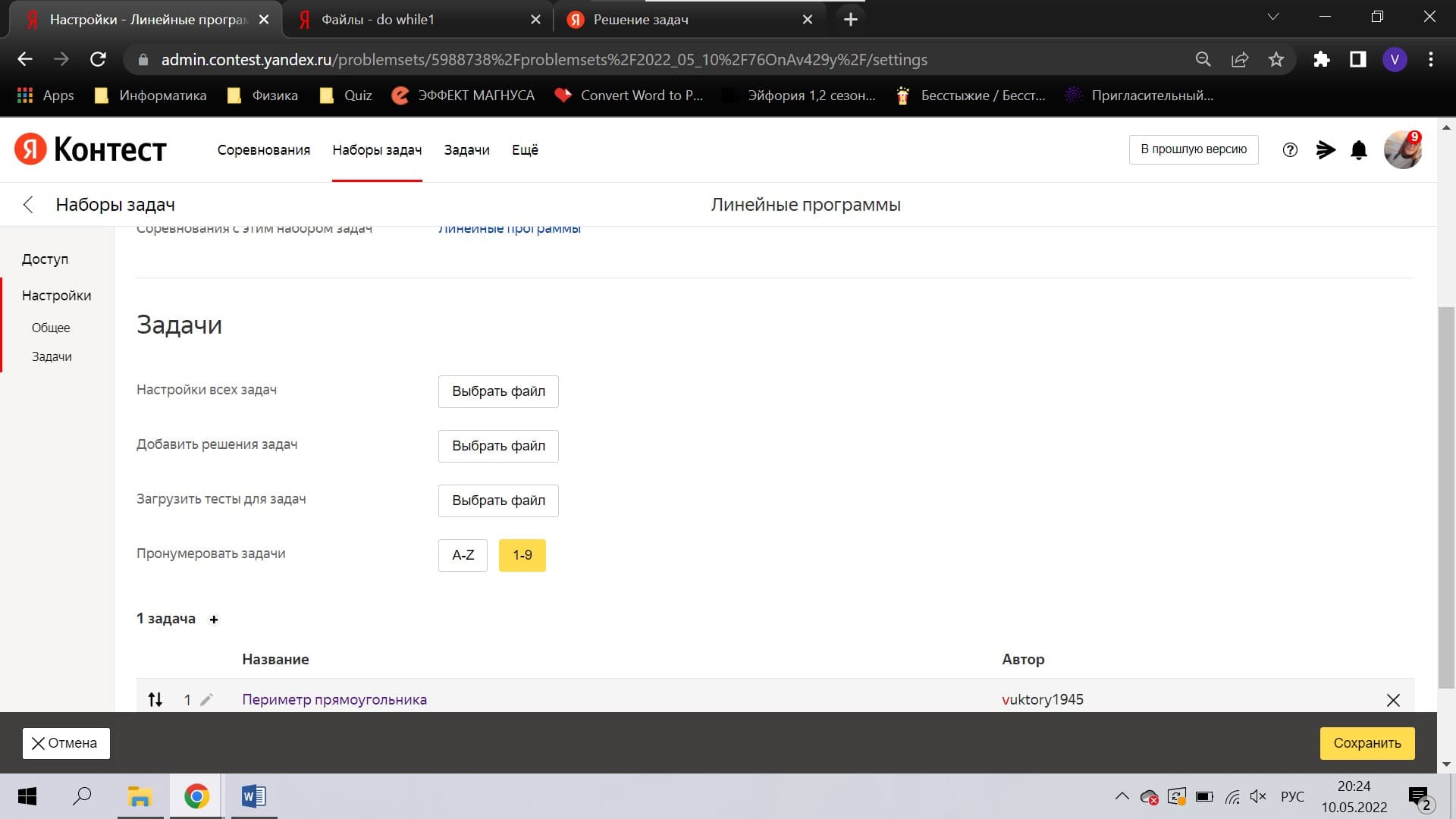


Рис. 5

1. Теперь можем перейти на вкладку «Соревнования» и открываем «Линейные программы». В открывшемся окне нажимаем на название соревнования, для перехода на него (рис. 6).

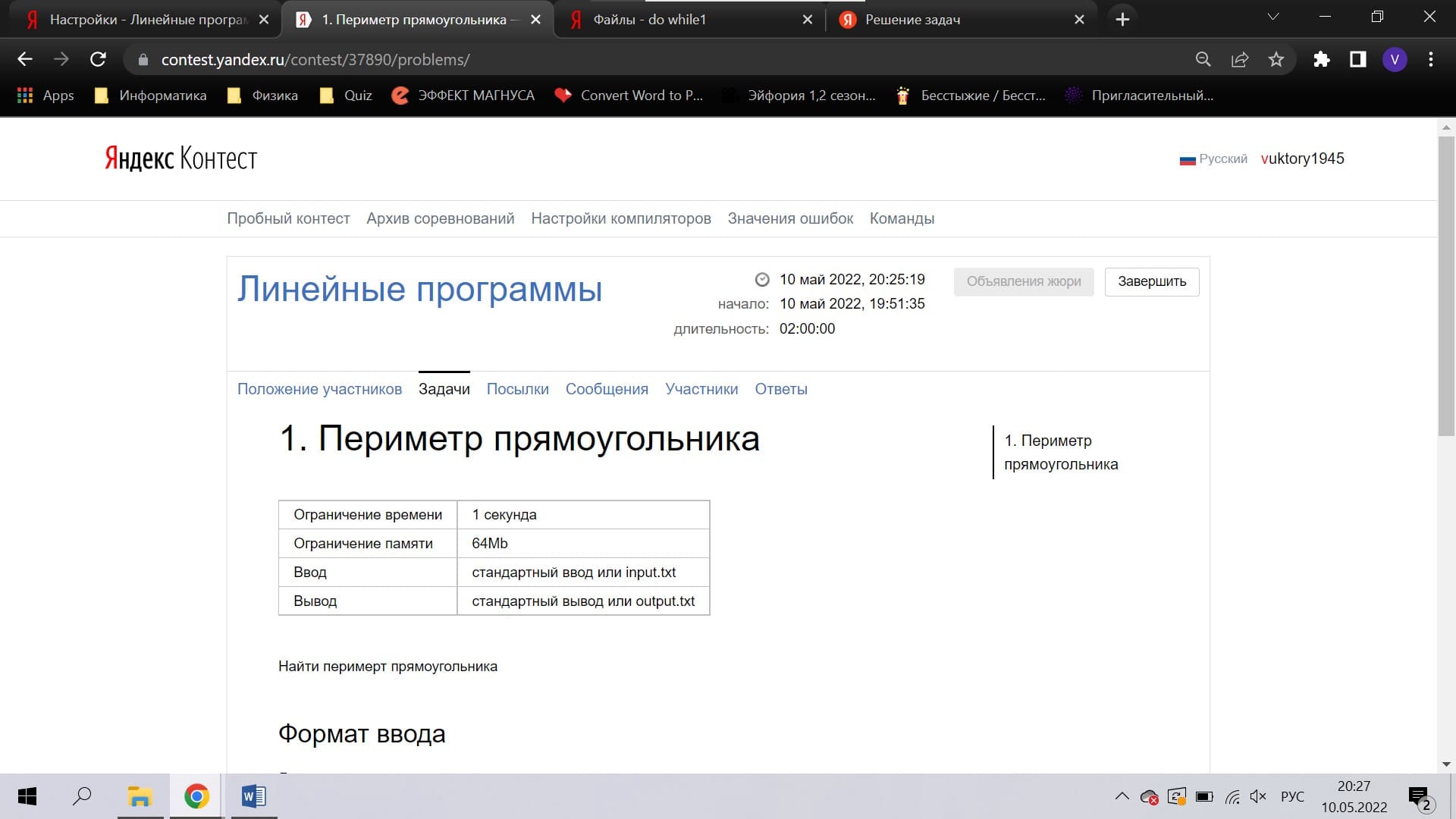


Рис. 6

1. Ученики, при выполнении задания, будут видеть само задание, формат ввода, формат вывода и окно, где пишется сама программа. В ячейке «Язык» они могут выбрать на каком языке выполняется задание (рис. 7).

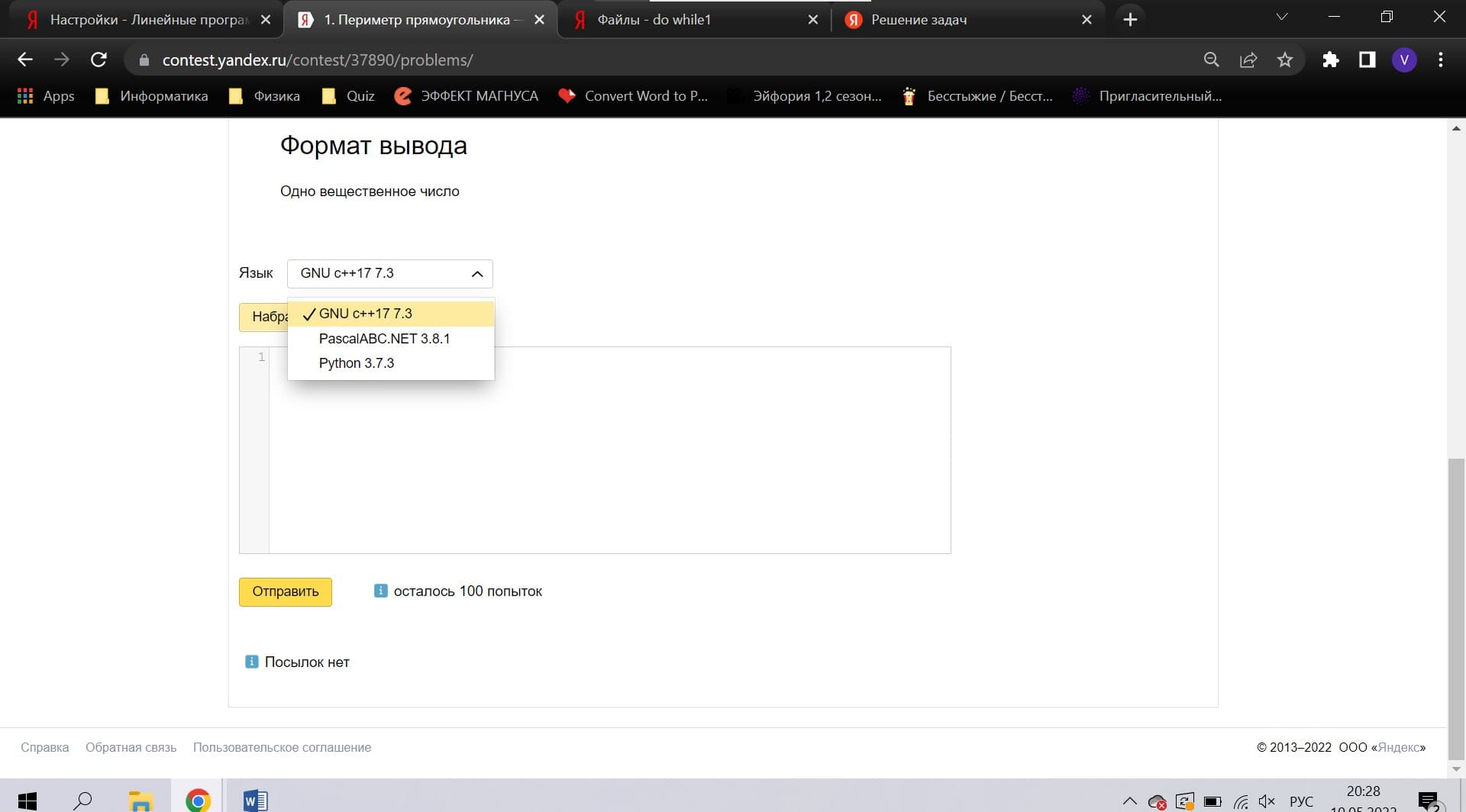


Рис. 7

1. Когда обучающиеся выполнили задание, учитель может проверить кто из учеников сколько заданий выполнил, выбрав в соревновании «Положение участников» (рис. 8)

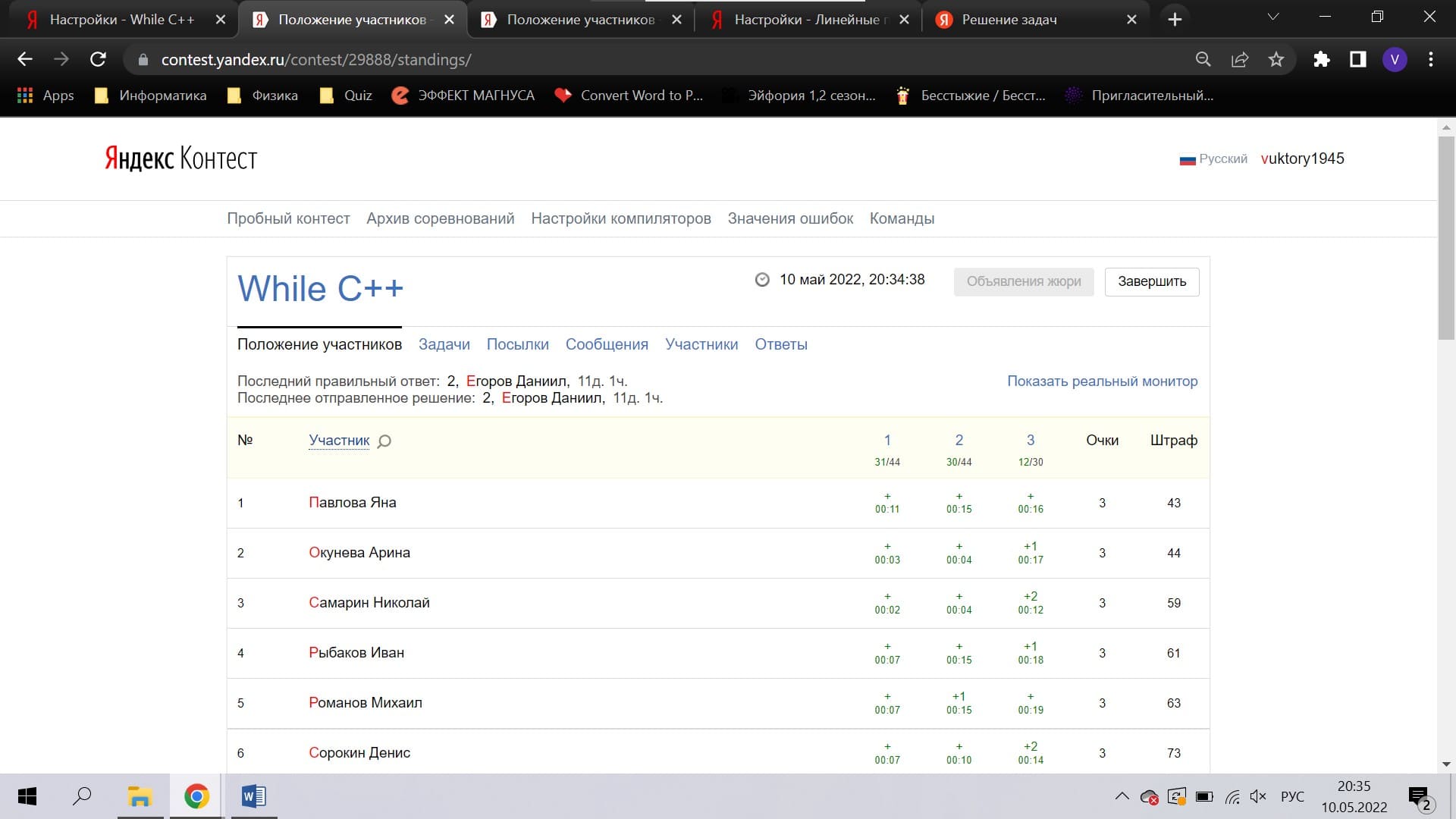


Рис. 8

1. Если у обучающихся стоит минус, или у них возникли вопросы по конкретному заданию, где в написание программы сделали ошибку, переходим в настройках слева на панели «Посылки» (рис. 9). Выбираем ID, которое хотим проверить и нажимаем «Исходный код» (рис. 10)

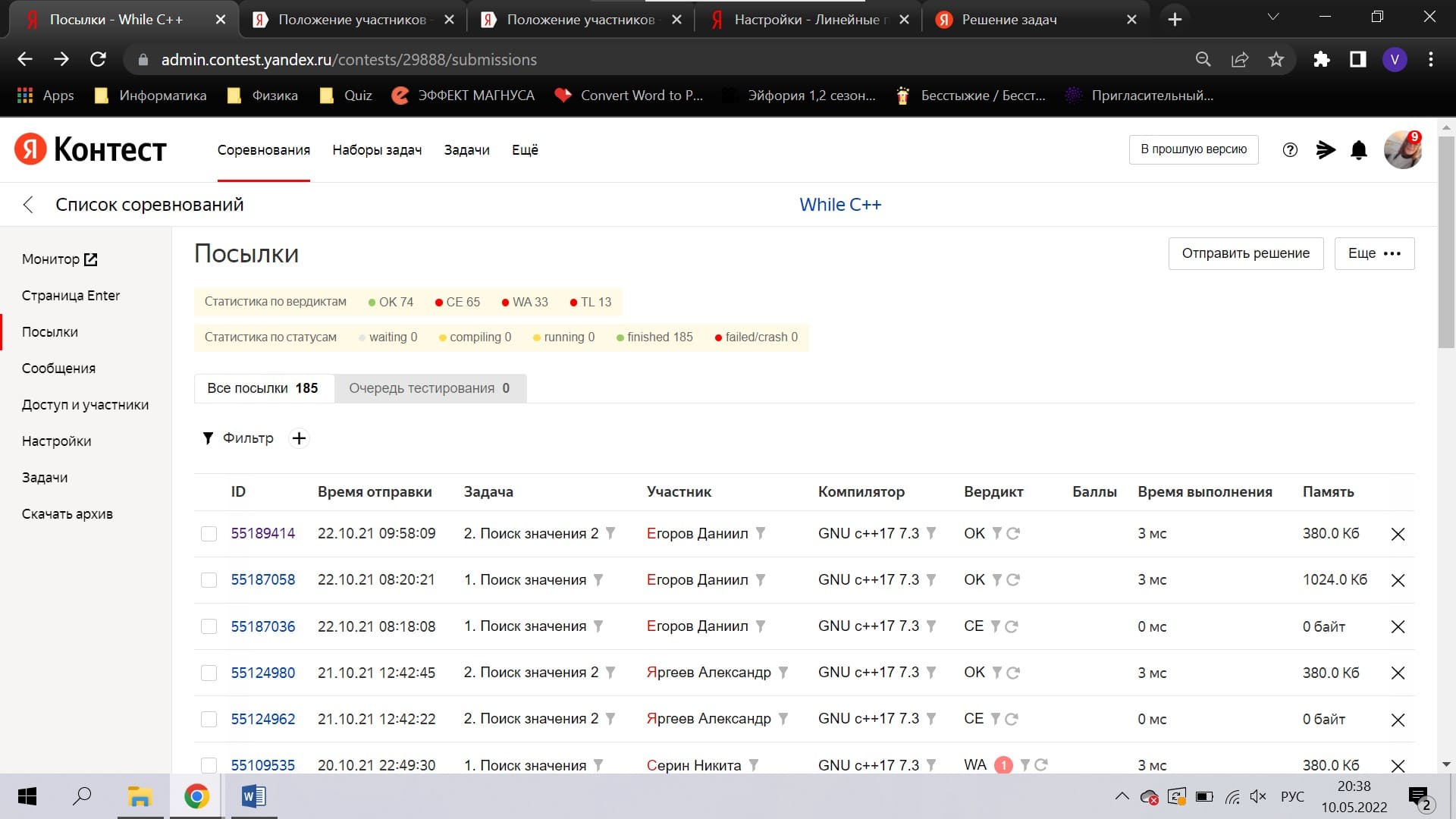


Рис. 11

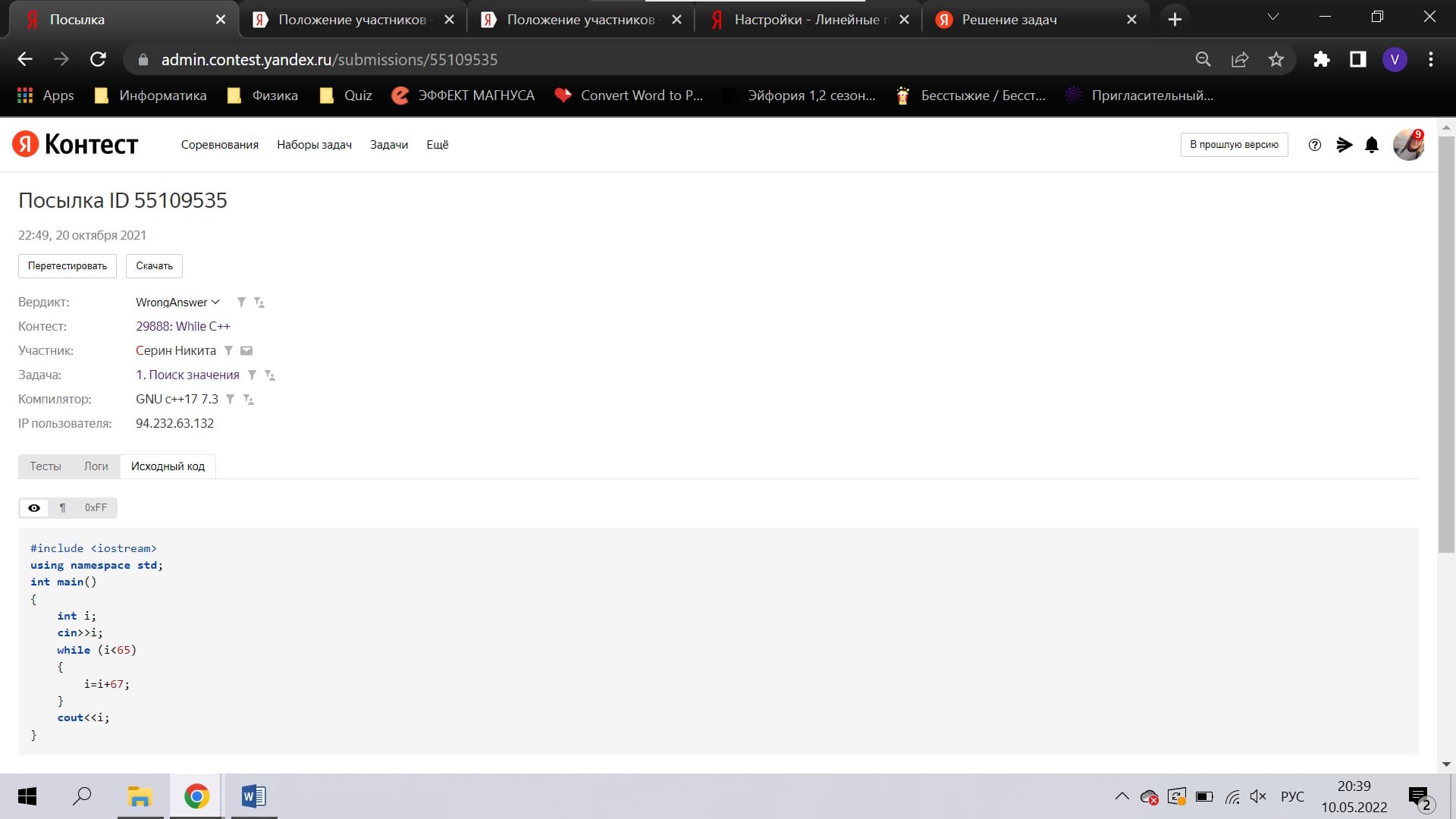


Рис. 12

В заключение отмечу, что процесс создания соревнования оказался очень простым и недолгим. Это интересно мне, как учителю, это интересно детям. А главное, что нет лишней затраты время на проверку программ. Проблема введения дистанционного и очного обучения решается с помощью сервиса Яндекс.Контест.  Теперь Яндекс.Контест стал главным помощником в моей педагогической деятельности.

**Ссылки на источник:**

1. https://contest.yandex.ru