и потенциале функционирования учебного заведения, проблемах и направлениях развития школы, что способствует поставленной ранее цели о представлении школы во Всемирной сети как единого информационного пространства.

Литература

1. Горюнова, М. А. Как правильно создать школьный сайт? / М. А. Горюнова. – http://siteedit.ru/schoolsite1/
2. Шутилов, Ф. В. Проблемы и перспективы применения компьютерных технологий в образовании.
3. Ээльмаа, Ю. В., Смирнова З.Ю. Электронная книга «Создание школьного сайта: от концепции до воплощения и развития». М.: Сентябрь. 2007.
4. Создание сайтов – http://modusstudio.ru/HTML/Servis/Web-development.htm
5. Создание сайтов: этапы – http://www.dbest.ru/creation_site/stage/

Дьякова В.В.

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА «РОССИЯ, ВПЕРЁД!»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», e-mail: val_m@list.ru

Аннотация: В статье описан опыт работы автора по организации проектной деятельности учащихся, способствующей развитию познавательного интереса, на примере реализации сетевого проекта «Россия, вперед!».

Ключевые слова: сетевой проект, познавательный интерес, футбол, Чемпионат мира по футболу – 2018.

Согласно ФГОС основного общего образования предметные результаты изучения предметной области должны отражать овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности. Проектный метод получил в настоящее время очень широкое распространение в обучении.

Проектная деятельность, прежде всего, направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-

значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Учащиеся Гимназии №1 принимают участие в сетевом проекте «Россия, вперёд!».

Актуальность проекта. Футбол был и остается популярной командной игрой, обладающий целым рядом положительных мотивационных и социальных факторов. Регулярные футбольные тренировки и матчи повышают общий уровень физической подготовки, способствуют привитию детям (и взрослым) понятия о правильном образе жизни, помогают развивать коммуникативные навыки, общительность, повышают самооценку и самоопределение человека.

Чемпионат мира по футболу FIFA - 2018 в России - это грандиозный праздник спорта, достойный его уникальной миссии - объединять людей всего мира вокруг действительно значимых ценностей: здорового образа жизни, толерантности и равенства.

Срок реализации проекта: июнь 2015 г. - май 2017 г.

Виды деятельности: изучение теоретического материала, выполнение практических заданий (создание информационного сайта, выпуск школьной газеты, презентаций, постеров, разработка эмблемы), организация мероприятий.

Продукт: информационный сайт «Россия, вперёд!».

Цель проекта: создание дружественной среды среди школьников, формирование ценностей спортивного движения через изучение истории футбола, знакомство с известными футболистами страны, развитие партнерских отношений с представителями других ОУ.

Задачи проекта:

- систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Футбол»;
- организовать партнерское взаимодействие с представителями образовательного учреждения ГБОУ СОШ №174 Центрального района Санкт-Петербурга;
- создать материальный продукт (сайт, газету, презентации, буклеты).

Участники проекта: обучающиеся гимназии, их родители, педагоги и сотрудники гимназии, учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

В проекте рассмотрены такие вопросы как «История футбола» (история российского футбола, правила игры), «Чемпионаты мира

по футболу», «Футбольные клубы России», «ФК «Ротор», «Известные футболисты» (футболисты России, футболисты мира), «Сборная России по футболу».

Создание проекта проходило в несколько этапов. На первом (подготовительном) этапе была сформирована проектная группа; определены объекты исследования; была сформулирована тема проектной работы; определена проблемная задача; сформулирована гипотеза решения проблемной задачи; обоснованы методы исследования; разработан план исследования; приступили к поиску информации, изучению литературы по исследуемой проблеме.

2 этап. Основной

№	Мероприятие	Время проведения	Результат
1	Подготовка к разработке проекта. Просмотр примеров проектов.	2 июня	Поиск информации
2	Подготовка к разработке проекта. Пример планирования содержания и этапов проекта.	3 июня	Поиск информации. Презентации по истории футбола, развитию российского футбола, «Правила игры в футбол»
3	Ознакомление с Требованиями к содержанию и организации проведения проекта. Формулировка темы проекта.	4 июня	Информация «Известные футболисты России»
4	Составление списка информационных ресурсов для проекта и его материалов. Библиографические правила цитирования источников. Разработка проекта «Россия, вперёд!»	5-23 июня	Презентации «Известные тренеры России», «Футбольная команда «Ротор», «Российские спортивные клубы» Информационный сайт сетевого проекта «Россия, вперёд!» http://football2018.jimdo.com/

5	Разработка специального выпуска школьной газеты «МЫ»	24 – 25 июня	Специальный выпуск газеты «МЫ»
6	Защита проектов	26 июня	
7	Партнерское взаимодействие с представителями образовательного учреждения г. Санкт-Петербург - ГБОУ СОШ №174.	В течение года	Материалы о футбольном клубе «Зенит», известных футболистах Санкт-Петербурга, разработка внеклассного мероприятии «Я, ты, он, она – вместе…» (видеоурок).
8	Разработка новых разделов проекта «Подрастающее поколение в футболе», «Спортивная гимназия»	В течение года	Информация на сайте http://football2018.jimdo.com/
9	Участие в конкурсах, фестивалях	В течение года	Информация на сайте http://football2018.jimdo.com/

В результате реализации проекта создан информационный сайт, газета, 4 постера, эмблема проекта, 75 презентаций.

3 этап. Заключительный

На наш взгляд, презентация учащимися результатов своей деятельности позволяет им глубже осознать полученный в ходе исследования новый опыт, почувствовать значимость проделанной работы и овладеть навыками публичного общения. Поэтому сетевой проект «Россия, вперёд!» участвовал в региональном конкурсе «Электронный Волгоград» в номинации «Физкульт-привет!», где занял 1 место.

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития, долгосрочный эффект:

- привлечение внимания учащихся на преимущества здорового образа жизни как залога личного успеха, развитие духовных и физических способностей, формирование позитивного эмоционально-эстетического настроя, повышение культурного уровня, создание благоприятной социальной среды.
- реализация данного проекта на всей территории г. Волгограда и Волгоградской области.

- закладка организационной основы для обоснования и запуска следующего аналогичного, но более широкого по проблемному диапазону охвата, проекта.

Порядок контроля и оценки результатов проекта:

- авторский надзор;
- соответствие утвержденному плану реализации проекта.

Финансово-экономическое обоснование проекта:

Организационные, технические и другие ресурсы предоставляются МОУ Гимназией №1. Финансовое сопровождение также осуществляется силами руководителя и разработчиками проекта.

Литература

1. Бельчусов, А. А. Внеурочная деятельность учащихся в системе подготовки и переподготовки учителей / А. А. Бельчусов // Педагогическая информатика. – 2011. – № 3. – С. 18–25.
2. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / Под ред. кандидата педагогических наук М.В. Моисеевой. - М.: Издательский дом «Камерон», 2004.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат – М., 2000.
4. Пахомова, Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. - М.: АРКТИ, 2003.
5. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Сайт проекта «Россия, вперед!» http://football2018.jimdo.com/

Зверева Ю.А.

ОПЫТ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕРНЕТ-ГРАМОТНОСТИ И ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Белгорода, Белгородская область, город Белгород, zvereva.school36@yandex.ru

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению вопросов повышения компьютерной и Интернет-грамотности педагогов. Данный материал особо актуален в связи с введением ФГОС, когда для