

КОНЦЕПЦИЯ ЗАДАНИЙ КОНКУРСА «ИНФОЗНАЙКА»

Подготовила:
д.п.н., профессор Н. В Софронова

Ориентиры при составлении заданий

Ориентиры при составлении заданий

- 1. Соответствие современным тенденциям в области развития ИТ-индустрии.

№ 18. В магазинах детских игрушек информация на товаре записана на специальном штрих-коде. С помощью какого устройства считывают штрих-код?

- 1) принтер;
- 2) сканер;
- 3) компьютер;
- 4) кассовый аппарат.



№ 24. В социальных сетях используют много слов английского происхождения. Какое соотношение между словом и его дословным переводом с английского установлено верно?

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Фрилансер	Движение	Вольный копейщик	Наводнение	Вольный копейщик
Хакер	Наводнение	Движение	Вольный копейщик	Дровосек
Флуд	Дровосек	Наводнение	Движение	Наводнение
Трафик	Вольный копейщик	Дровосек	Дровосек	Движение

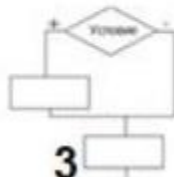
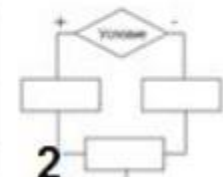
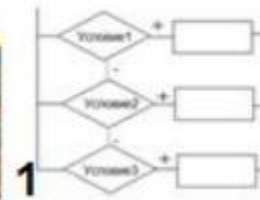
Ориентиры при составлении заданий

- 2. Соответствие образовательным линиям школьного курса информатики.

№ 5. Человек в своих изобретениях много перенял у природы. Кто из животных явился прообразом вертолета? (Не махать, а крутить крыльями).



№ 9. В сказках Иван-царевич стоит на распутье трех дорог. Какая блок-схема отображает эту ситуацию?



Ориентиры при составлении заданий

- 3. Соответствие возрастным особенностям учащихся.

№ 4. В сказке о репке описан алгоритм вытягивания репки. На рисунке он перепутан. Установи правильную последовательность в алгоритме.



- 1) 3-1-4-6-5-2;
- 2) 1-2-3-4-5-6;
- 3) 1-3-4-5-6-2;
- 4) 1-3-2-4-6-5.

№ 3. Каким должно быть <условие>, чтобы после выполнения фрагмента программы переменная **k** была равна количеству букв 'А' и 'а' строки **s**?

```
k:=0; for i:=1 to Length(s) do if <условие> then k:=k+1;
```

- 1) UpCase(s[i])='A';
- 2) UpCase(s[i])='a';
- 3) LowCase(s[i])='A';
- 4) UpperCase(s[i])='a'.

Ориентиры при составлении заданий

• 4. Игровой характер заданий.

№ 1. В ребусе зашифровано название устройства для компьютера. Для каких операций применяют это устройство?



- 1) арифметико-логическое;
- 2) ввода-вывода;
- 3) чтения-записи;

№ 19. В кроссворде использованы следующие сервисы Google: Groups, Bookmarks, Translate, Analytics. Запишите их в указанном в кроссворде порядке и определите, какой сервис записан в выделенных клетках.

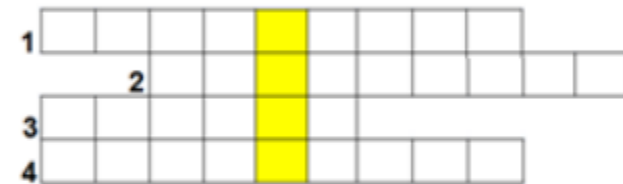
1-позволяет отмечать сайты закладками, добавлять к ним ярлыки и примечания;

2-бесплатный сервис,

предоставляющий детальную статистику по трафику веб-сайта;

3-архив конференций Usenet;

4-система статистического машинного перевода слов, текстов, фраз, веб-страниц между любыми парами языков.



- 1) Buzz;
- 2) Apps;
- 3) Docs;
- 4) Maps.

Трудности при составлении заданий

- 1. Возрастные отличия (в уровне 1-2 классы не могут быть задания только для 1-го класса, поэтому не все задания выполняют первоклассники).
- 2. Разнообразии учебников (мы ориентируемся не столько на учебники, сколько на ФГОС ОО, по которому пишут учебники).
- 3. Новизна заданий (поэтому встречаются опечатки).

Технология подготовки заданий

- 1 этап: разработка заданий (Софронова Н.В., Григорьев Ю.В., Бельчусов А.А.).
- 2. Экспертиза заданий (приглашаются учителя информатики общеобразовательных учреждений: школы, гимназии, лицеи).
Экспертиза осуществляется в несколько этапов до полного устранения ошибок.
- 3. Создание макета заданий по всем уровням (Софронова Н. В.).
- 4. Тиражирование заданий.

Спасибо за внимание!
Вопросы?