Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
ЗАТО г. Радужный Владимирской области

Сетевые проектные технологии

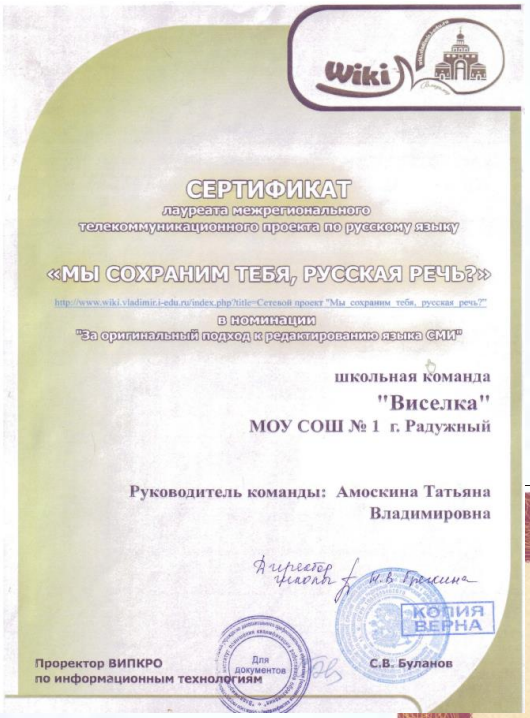
Домбровская Марина Александровна
учитель информатики,
заместитель директора по УМР

2014 – 2015 учебный год

ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ

По статистике, более чем у 90% россиян до 25 лет есть своя страничка в социальных сетях.

- Среди детей в возрасте от 12 – 16 лет Интернет используют 85%.
- 95% подростков выходят в Интернет с домашних компьютеров.
- 44 % детей, регулярно использующих Интернет, один раз подвергались сексуальным домогательствам при виртуальном общении, 11 % подверглись этому несколько раз. В других случаях воздействие может принимать форму оскорблений со стороны Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием.
- 14,5 % детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет. 10 % из них ходили на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщили, что с кем-то встречаются.
- 28% детей посещали порнографические сайты.
- 38% детей, просматривали страницы о насилии.
- 16% детей, просматривали страницы с расистским содержимым.
- 26% детей, участвуют в чатах об интиме.



СЕРТИФИКАТ
лауреата межрегионального
телекоммуникационного проекта по русскому языку

«МЫ СОХРАНИМ ТЕБЯ, РУССКАЯ РЕЧЬ?»

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Сетевой проект "Мы сохраним тебя, русская речь?"

в номинации
"За оригинальный подход к редактированию языка СМИ"

школьная команда
"Виселка"
МОУ СОШ № 1 г. Радужный

Руководитель команды: Амоскина Татьяна Владимировна

Директор школы И.В. Гречкина

КОПИЯ ВЕРНА

Проректор ВИПКРО
по информационным технологиям

Для документов

С.В. Буланов

ДИПЛОМ
I степени

участнику сетевого проекта
«С наклоном веселее жить!»

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title="С наклоном веселее жить"

присуждается команде
МОУ СОШ № 1 г.Радужный
«Радуга»
(Руководитель – Гречкина Наталья Владимировна)

Директор школы И.В. Гречкина

КОПИЯ ВЕРНА

С.В. Буланов

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда "Колофон"

МОУ СОШ № 1 г. Радужный,

занявшая четвертое место

в сетевом телекоммуникационном проекте

«Семь литературных чудес света»

Руководитель команды – Дешевых Татьяна Анатольевна

Ректор ВИПКРО В.В. Андреева

Для документов

Декабрь 2009 года г. Владимир

Директор школы И.В. Гречкина

Открытый сетевой конкурс,
посвящённый Году Франции в России

Здравствуй, ла Франс!

Сертификат
участника конкурса
«Здравствуй, Франция!»

Выдан
Полине Карпухиной,
ученице МОУ «СОШ № 1»
г. Радужного
Владимирской области

Начальник управления образования Кольчугинского района /Е.В. Лерунов/

Члены Организационного комитета конкурса /М.А. Лучкина/ /Е.Ю. Кашлевская/

"Пираты XXI века"

Учебный сетевой проект
«Необычное в обычном»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что команда
«Геометрическая мозаика»
МБОУ "СОШ №1" г. Радужный, Владимирской области
руководитель **Домбровская Марина Александровна,**
приняла участие с **30 октября по 26 декабря 2013г.**
во Всероссийском учебном сетевом проекте
«Необычное в обычном»
(http://goo.gl/SLKdu9)
Проект прошёл независимую экспертизу и помещён
в базу проектов выпускников программы INTEL® ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО
(http://goo.gl/d8qQOq)

Автор проекта: Богданова И.В.
Тьютор проекта: Вострикова Е.А.
Новокузнецк, 2013

Необычное в обычном

Название команды	Регион, территория	Школа	Руководитель команды
1. Лимон	Меленковский район	МОУ Урвановская СОШ	Понамарёв С.Ф.
2. Байты	Александров, Владимирская область	МОУ гимназия № 2	Гаврилко Вера Евгеньевна
3. Коммунаровец	г.Владимир	СОШ № 46	Лебедев А.В
4 ЯКС	округ Муром	Якиманско - Слободская СОШ	Володин М.А.
7. "Операторы XXI века"	Селивановский район, п. Красная Горбатка	ОГОУ НПО "ПУ № 29"	Евдокимова В.Б.
8.Расследователи	мкрн. Юрьевец	МОУ СОШ №42	Чикалева Е.Н.
9. Прометеи	Судогодский район	МОУ "Воровская СОШ"	Львова А.Г.
10. "Феникс"	Гусь-Хрустальный район	Перовская СОШ	Игнатов Михаил Сергеевич
11. "Юные исследователи"	г.Владимир	МОУ Лицей №17	Волков В.С.
12. На абордаж!	г. Радужный	МОУ СОШ № 1	Домбровская М. А.
13. Курловский пират	Гусь-Хрустальный район, г. Курлово	МОУ КСОШ № 2	Барабанова Н.Е

ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

Награждается
Домбровская Марина Александровна,
г. Радужный Владимирской обл.,
призер Всероссийского конкурса
научно-методических и практических материалов
«Мой урок информатики», представившая
работу «Программа кружка по информатике
"Сетевые проектные технологии"»

Ректор В. Т. Юнгблюд

Декан факультета
информатики, математики
и физики Н. А. Бушмелева

Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных ресурсов»
Autonomous non-profit organization «Innovative Resources Centre»

Диплом

ПРИЗЕРА

IV Всероссийского сетевого конкурса
"Профессиональный успех – XXI"

Направление "Программы, способствующие
развитию детей и молодежи во внеурочное время"

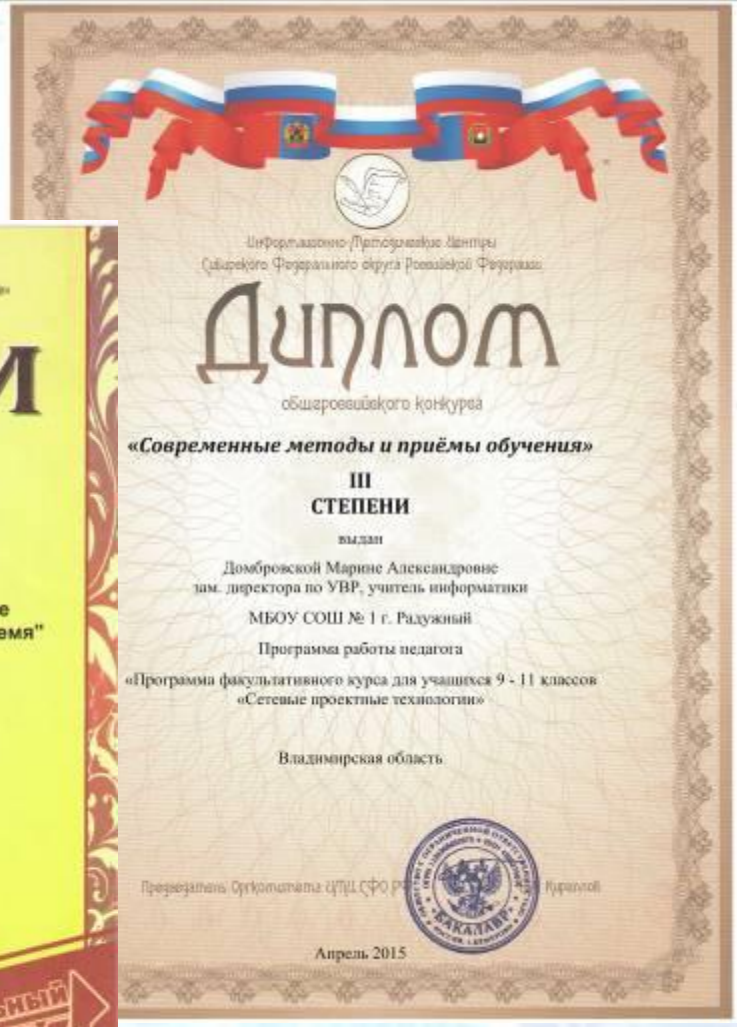
НАГРАЖДАЕТСЯ

Домбровская Марина Александровна,
учитель информатики
МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный
Владимирской области

март 2014 г.

Директор А.В. Ларин

профессиональный
УСПЕХ XXI



Информационно-Просветительские Центры
Сибирского Федерального округа Российской Федерации

Диплом

общероссийского конкурса

«Современные методы и приёмы обучения»

III
СТЕПЕНИ

выдан

Домбровской Марине Александровне
зам. директора по УВР, учитель информатики

МБОУ СОШ № 1 г. Радужный

Программа работы педагога

«Программа факультативного курса для учащихся 9 - 11 классов
«Сетевые проектные технологии»

Владимирская область

Председатель Оргкомитета ЦПД СФО Р... Кураилов

Апрель 2015

Проект предлагает ребятам **9 - 11 классов** расширить горизонты представления о возможности использования сети Интернет: познакомиться с разнообразными сетевыми тематическими сообществами, облачными технологиями, самим оценить плюсы и минусы социальных сетей.

Проект **рассчитан на 2 четверти (16 часов 1 раз в неделю)** и включает в себя теоретические вопросы, изучение которых осуществляется как под руководством учителя, так и самостоятельно, и практические занятия.

Учащиеся могут работать в группах или индивидуально.

Итогом работы над проектом является сайт «Жизнь в сети», над которыми ребята работают как в классе, так и дома.

Данный проект рассматривает облачные сервисы не только в качестве среды реализации, а ещё и как один из объектов изучения.

Цель и задачи проекта

Целью данного проекта является создание условий для знакомства обучающихся многообразием сетевых проектных технологий как альтернативы социальным сетям.

В ходе изучения данного курса планируется решение следующих **задач**:

- ✓ выявление достоинств и недостатков социальных сетей;
- ✓ определение преимуществ и недостатков сетевых сообществ;
- ✓ получение навыка работы с облачными сервисами.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- ✓ освоение системы базовых знаний, составляющих основу представлений об информации, системах и технологиях.

знать:

- ✓ назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ основы информационной безопасности сетевой технологии работы;

уметь:

- ✓ создавать информационные объекты;
- ✓ работать с инструментами, позволяющими создавать и редактировать визуальный ряд;
- ✓ осуществлять поиск, анализ, синтез информации;
- ✓ структурировать информацию;
- ✓ регистрировать электронный почтовый ящик, регистрироваться на сетевых ресурсах.

Метапредметные

Личностные:

- ✓ навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- ✓ понимание смысла собственной деятельности;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации;
- ✓ коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;
- ✓ навыки фиксации событий и коммуникации;
- ✓ навыки создания информационных объектов;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

***Регулятивные*:**

- ✓ **действия целеполагания, включая постановку учебных целей, планирования их реализации, преобразования практической задачи в познавательную;**
- ✓ **способность организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;**
- ✓ **самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;**
- ✓ **осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;**
- ✓ **установление целевых приоритетов;**
- ✓ **умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.**

***Коммуникативные*:**

- ✓ **формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;**
- ✓ **формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;**
- ✓ **формирование умений работать в малой группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;**
- ✓ **удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;**
- ✓ **осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;**
- ✓ **осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий;**
- ✓ **развитие речевой деятельности.**

Познавательные **:**

❖ ***Общеучебные*** **универсальные действия:**

- ✓ **обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;**
- ✓ **развитие различных видов мыслительной деятельности;**
- ✓ **самостоятельное выделение познавательной цели;**
- ✓ **поиск и выделение необходимой информации с использованием ресурсов Интернета;**
- ✓ **структурирование знаний, включая умение выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий;**
- ✓ **формировать действия замещения и моделирования;**

❖ ***Логические*** **универсальные действия:**

- ✓ **осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;**
- ✓ **анализ объектов с целью выделения признаков;**
- ✓ **синтез — составление целого из частей;**
- ✓ **выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;**
- ✓ **построение логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;**

❖ ***Постановка и решение проблемы:***

- ✓ **формулирование проблемы;**
- ✓ **самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.**

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов 16	
1.	**Социальные сети.**	**5, из них**	
		теор.	**практич.**
	1. Добро пожаловать в революцию!	1	4
2.	**Сетевые тематические сообщества.**	**5, из них**	
	1. Эффективная сетевая деятельность	1	4
3.	**«Облачные» сервисы.**	**5, из них:**	
	1. Жизнь в сети.	1	4
4.	**Защита проектов.**	**1**	
	Итого:	**3**	**13**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Фрагмент технологический карты

Название темы	Краткое описание	Методические рекомендации	Форма проведения занятия
Раздел 1. Социальные сети			
Тема 1. Добро пожаловать в революцию!	В ходе работы над первым этапом учащимся необходимо ответить на проблемные вопросы: 1. Кто, где когда и зачем создал первую социальную сеть? 2. Как социальные сети помогают в жизни? 3. Каково отрицательное воздействие социальных сетей? 4. Составить топ популярных соц. сетей мира и России. Работая над первым этапом, ребята знакомятся с «облачными» сервисами создания сайта, «облаков» слов, фото коллажей ведением календаря событий. В рамках работы над первым этапом обучающимся предлагается **разработать страницу сайта** sites.google, на которой будут размещены:	В начале первого занятия обучающимся предлагается **просмотреть 2 ролика**: «Добро пожаловать в революцию» и «Виртуальная жизнь». Первый рассказывает о количестве пользователей социальных сетей, которое сравнивается с численностью стран, о тенденции увеличения числа пользователей, а второй демонстрирует виртуальную жизнь. Ребятам предлагается **обсудить увиденное**: высказать своё отношение к социальным сетям. Возникает **проблемная ситуация** – так ли уж хороши социальные сети? Затем происходит **обсуждение деятельности** учащихся на первом этапе и **сроков** реализации.	**1 занятие:** ✓ демонстрация роликов, коллективное обсуждение, формулировка проблемы (проблемный подход и фронтальная работа); ✓ определение цели и задач первого этапа; ✓ знакомство с сервисом создания сайтов.

Название темы	Краткое описание	Методические рекомендации	Форма проведения занятия
	1. Таблица «ЗИУ»: «Знаю – Интересуюсь» (заполняется в начале прохождения этапа), «Узнал» - по окончании работы над заданиями этапа. **2. «Облака» слов** (сервисы Wordle.net и Tagxedo), составленные из слов-ассоциаций, возникающих при упоминании о социальных сетях. Фигура второго облака также должна отражать суть соц. сетей. На сайте размещаются изображения облаков и ссылки на опубликованные «облака». **3. Фото коллаж**, составленный из эмблем популярных сетей (сервис photovisi). **4. Ответы на проблемные вопросы.** **5. Ссылка на Дневник** – google-календарь, в котором учащиеся фиксируют свою деятельность в течение всей работы над сайтом.	Далее **учитель знакомит** учащихся с сервисом создания сайтов, ведения календаря событий, создания «облаков» слов, и фото коллажей. **Группы** формируются учителем по желанию учащихся с учётом их возможностей (теоретики и технические исполнители). Учащиеся знакомятся с **критериями оценки проектов, планом представления работ**.	**2 – 5 занятия:** ✓ знакомство с сервисами создания «облаков» слов, ведения календаря событий, фото коллажей; ✓самостоятельная исследовательская, познавательная деятельность учащихся при выполнении заданий первого этапа, работа в малых группах.

Пример сайта обучающегося

Страница сайта: https://sites.google.com/site/karpuhina3121/

Этап 1. Социальные сети

Знал	Интересуюсь	Узнал
•Социальные сети - удобный способ общения •В них можно найти много разной информации •В социальных сетях огромное множество сообществ по интересам •В социальных сетях легко распространять рекламу •Социальные сети - идеальная среда для мошенников •Отнимают много времени	•Статистикой, касаемо социальных сетей по возрасту, полу и т.д. пользователей •Насколько эффективна реклама в социальных сетях •Как много ложной информации в социальных сетях	Какие социальные сети наиболее популярны в России и мире

Облака слов

Фотоколлаж

Ответы на проблемные вопросы.

Кто, где, когда и зачем создал первую социальную сеть?

По одной из версий первым социально-сетевым ресурсом следует считать американский портал Classmates.com. Проект был запущен в 1995 году Рэнди Кондарсом и предоставлял всем желающим возможность найти своих одноклассников, однокурсников и сослуживцев. Изначально сайт не представлял возможности создания личных профилей, просто открывал доступ с спискам обучающихся в определенном заведении.

Вторая версия - первой социальной сетью в современном понимании следует считать SixDegrees.com, созданная Эндрю Вейнрейхом в 1997 году. Этот проект изначально предоставил возможность создавать личные профили и списки своих друзей.

Как социальные сети помогают в жизни?

Иногда социальные сети бывают очень полезны людям. Они помогают человеку реализовывать себя. Разместив на страничке в социальной сети информацию о своих увлечениях, человек имеет гораздо больше шансов найти людей, с которыми ему было бы действительно интересно общаться, так как они разделяли бы его интересы. Очень много полезных групп в сети. Они также могут помочь найти людей, разделяющих ваши интересы и мировоззрение. В таких пабликах огромное множество информации, интересной именно вам.

Иногда социальные сети могут помочь в работе. Размещая рекламу товара или услуги в сети, значительно повышается вероятность большой прибыли. Бывали случаи, и таких не мало, когда с помощью социальных сетей люди реализовывали себя в творчестве и становились знаменитыми. Снимая видео, рисуя картины или сочиняя музыку, человек абсолютно бесплатно знакомит широкую аудиторию со своими творениями, и иногда они приходятся по вкусу обществу.

Отрицательное воздействие социальной сети

Несмотря на ряд значительных преимуществ и хороших сторон, приведенных выше, у социальных сетей не мало отрицательного. Человек очень легко втягивается в мир, где он может быть кем угодно, или же, наоборот, может не притворяться и быть самим собой, мир, где он может легко высказать свое мнение, не боясь быть осмеянным, мир, где он не скромный офисный служащий, а умный аналитик, который знает все и может обо всем рассказать. Это, пожалуй, главный отрицательный фактор. Люди перестают различать реальность и виртуальность. Забыв про все дела, они днем и ночью сидят около компьютера без сна и отдыха.

Также не стоит забывать, что социальные сети "золотая жила" для мошенников. Люди иногда выкладывают слишком много информации о себе, которая впоследствии очень полезна мошенникам, аферистам и прочим незаконопослушным гражданам.

Самые популярные социальные сети

В мире:	**В России:**
1. Facebook 2. Twitter 3. LinkedIn 4. Pinterest 5. Google Plus+ 6. Tumblr 7. Instagram 8. ВКонтакте 9. Flickr 10. MySpace	1. ВКонтакте 2. Одноклассники 3. Мой мир 4. Facebook 5. Twitter

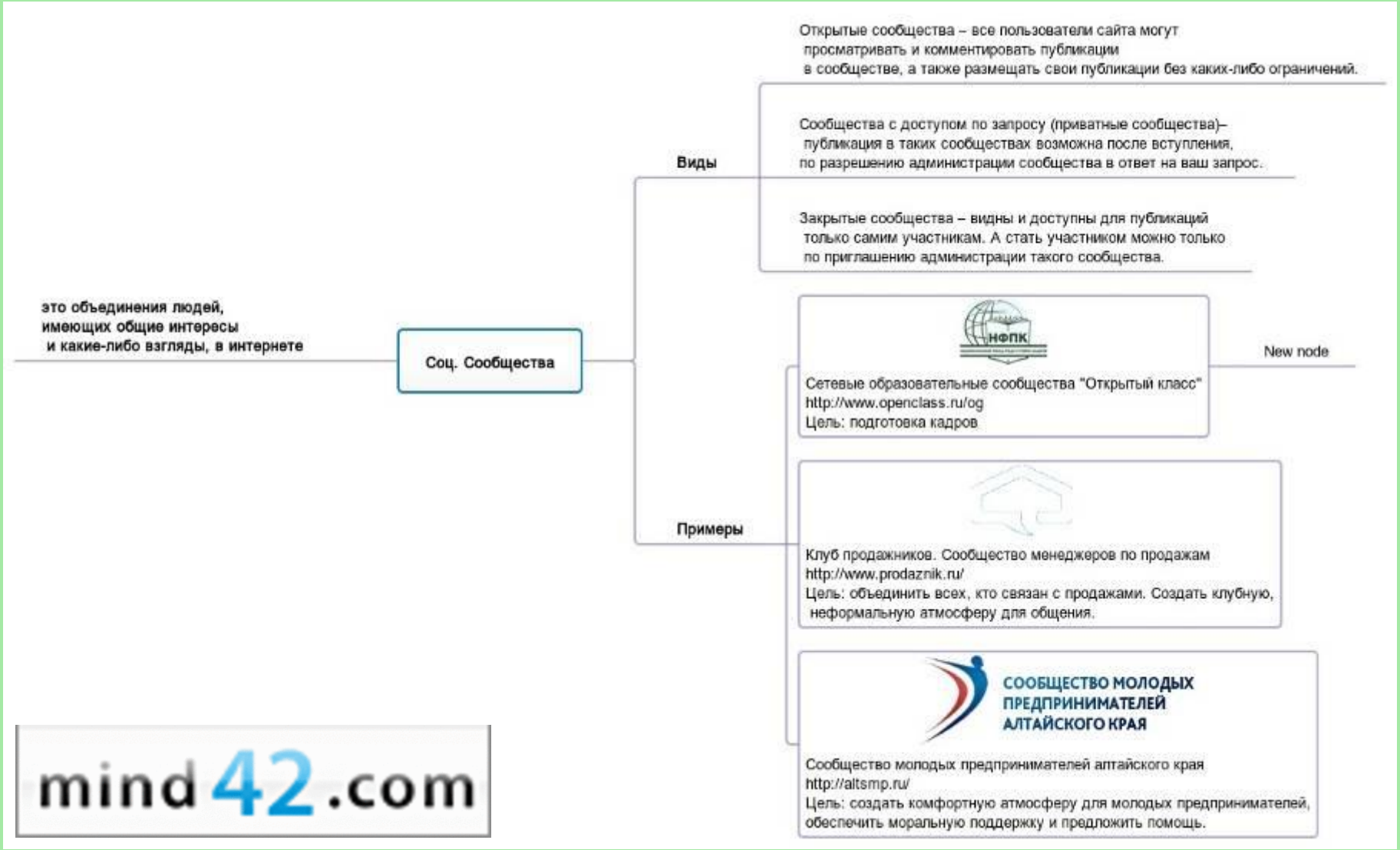
Этап 2. Сетевые тематические сообщества

Знал	Интересуюсь	Узнал
▪Сетевые сообщества объединяют людей с общими увлечениями или интересами. ▪В сетевых сообществах можно зарегистрироваться и свободно общаться с различными участниками.	▪Нам интересны сообщества в целом, так как мы ни когда не состояли в подобных объединениях. ▪Мы хотим узнать правила, порядки сетевых сообществ, сравнить их с уже знакомыми нам сообществами в социальных сетях.	▪Узнали виды сетевых сообществ, их цели.

Ментальный карты

spiderscribe.net

Ментальный карты



Ответ на проблемный вопрос.

Перспективы развития сетевых сообществ

Мы считаем, что социальные сообщества будут оставаться на нынешнем уровне развития, социальная сеть всегда будет более популярна среди пользователей Интернета, и сообщества не смогут ее обойти.

Групповая работа в таблице на google-диске

№	Фамилия, имя	Основные направления сетевых сообществ	Какие сетевые сообщества вас заинтересовали?	Почему?	Смогли бы вы отказаться от социальных сетей и перейти в сообщества?	Есть ли преимущества у соц.сетей перед сетевыми сообществами	Есть ли преимущества у сетевых сообществ перед соц.сетями
1	Карпухина Полина	Географические Протестные По интересам Профессиональные и т.д.	Географические	Интересно	Не знаю	Нет. В сетевых сообществах, также как и в социальных сетях, можно переписываться, узнавать какие-либо новости на интересующую тему.	Нет

Этап 3. Облачные сервисы

Знал	Узнал	Интересуюсь
Мы ничего не знаем про облачные сервисы и не понимаем, что означает это загадочное словосочетание.	Мы узнали, что такое облачные сервисы, их достоинства и недостатки и спектр применения.	Нам достаточно того, что мы узнали об облачных сервисах.

Динамические схемы

Облачные сервисы

Для чего создавали?

- Для более быстрого и удобного доступа к данным
- Для обмена информацией в режиме онлайн

Многообразие и спектр применения

Удобство использования, преимущества

- **Доступность** – облако доступно всем, из любой точки, где есть Интернет, с любого компьютера, где есть браузер
- **Гибкость** — возможность наращивания ресурсов (память, процессор, диски), по мере использования системы (окружающие данные: масштабирование и администрирование небольшого количества достаточно малой группой, так как облачные технологии дают предоставить для ресурсы, которые вам необходимы)
- **Надежность** – наличие резервных источников питания, взрыву, профессиональных работников), репутация разработчиков данных, наличие принципов отказоустойчивость Интернет-канала, высокая устойчивость к DDOS атакам.
- **Низкая стоимость** – так же нужно платить только за пространство и не оборудование

Многообразие и спектр применения

- **Infrastructure as a Service**
  При таком виде сервиса пользователю будет предоставлено все от аппаратных компонентов частности управления бизнес процессами включая взаимодействие между пользователями, от пользователя требуется только наличие доступа в сеть Интернет.
- **Infrastructure as a service**
  Пользователю предоставляются компьютерные мощности, объем виртуальных платформ (компьютеры) связанные в сеть. Которые он самостоятельно настраивает под собственные цели
- **Platform as a service**
  Пользователю предоставляется компьютерная платформа с установленной операционной системой возможно и с программами
- **Software as a service**
  Данный вид услуги облачных вычислений, или программных обеспечения по требованию, это программное обеспечение развертывается на удаленных серверах и пользователь может получать к нему доступ через Интернет.
- **Platform as a Service**
  В данном случае компания предоставляет пользователю услуги предоставляется оборудование, на прокат аренды которого сервиса использовать для собственных целей
- **Workplace as a Service**
  В данном случае компания предоставляет пользователю для организации работы своего сотрудника, настроив и установив все необходимые программные обеспечения, необходимые для работы сотрудника
- **Data as a Service**
  Основная предназначено виду услуги ориентируется к тем, кто использованию предоставляется реальное пространство, которое он может использовать для хранения большого объема информации
- **Security as a Service**
  Данный вид услуги предоставляет возможность пользователям быстро реагировать, продукты позволяющие обеспечить бесплатное использование веб технологий, использовать локальные перехваты, а также безопасность локальных систем.

creately

Социальная сеть для всех сладкоежек.

Проблемный вопрос: эссе «Жизнь в сети»

Раскрывающее ответы на следующие вопросы:

1. **Использование подростками сети Интернет.**
2. **Сетевые сообщества как альтернатива или дополнение социальным сетям.**
3. **Облачные сервисы – плюсы и минусы.**

ФРАГМЕНТ

Только что мы закончили выполнять проект «Сетевые технологии». Никогда раньше мы не изучали эту тему глубоко, ведь сетевые технологии вошли в нашу жизнь так крепко, что уже стали привычной обыденностью, то, без чего мы не смыслим и дня. Этот же проект заставил остановиться и задуматься о том, насколько сильно на нас влияют социальные сети и сетевые сообщества, насколько мало мы знаем о такой полезной функции, как «Облачные сервисы». На данный момент перед нами поставлено несколько проблемных вопросов, на которые мы постараемся ответить.

Первая поднятая проблема – «Использование подростками сети интернет». Пожалуй, сейчас очень тяжело найти подростка, который бы не имел доступа в интернет. Большинство подростков все свое свободное время проводят в интернете, и это скорее плохо, чем хорошо.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Разработка сайта:**
  - https://sites.google.com/
- **«Облака» слов:**
  - http://www.wordle.net/
  - http://www.tagxedo.com
- **Создание фото коллажей:**
  - http://www.photovisi.com/#
- **Ментальные карты:**
  - http://www.mind42.com
  - http://www.spiderscribe.net/
- **Размещение материалов:**
  - http://googledisk.ru/
- **Календарь событий:**
  - https://www.google.com/calendar/render?pli=1
- **Создание динамических схем:**
  - http://creately.com/
  - https://cacoo.com/diagrams/

Инструкции:

http://www.slideshare.net/OlgaGizatulina/cacoo-13690645 **- инструкции к сасоо**
http://krivenkaya.blogspot.ru/2013/06/blog-post.html **- что такое инфографика**
https://sites.google.com/site/spionskiestrasti/missia-1/podderzka-spionov/portret-agenta, https://sites.google.com/site/spionskiestrasti/missia-1/podderzka-spionov/portret-agenta **- работа с сервисом creately**
http://krivenkaya.blogspot.ru/2013/06/google-google.html **- загрузка материалов на Google-диск**
http://nachalka.com/node/3113 **- работа с ментальными картами SpiderScribe.net**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Инструкции:**

- Сасоо - создание инфографики
- Createry - создание диаграмм и динамичных схем
- Glogster - создание динамичных плакатов
- Загрузка изображений на Google Диск и Google +
- Интегрирование ментальной карты SpiderScribe на сайт
- Сервис MIND42 - создание ментальных карт
- Сервис SpiderScribe - создание ментальных карт
- Создание общего доступа к Google-документам
- Что такое инфографика

2. **Критерии оценки проекта;**
3. **План защиты проекта.**

Сасоо - создание инфографики
Документ Microsoft Word

Createry - создание диаграмм и динамичных схем
Windows Movie

Glogster - создание динамичных плакатов
Медиа-файл MPEG-4

Загрузка изображений на Google Диск и Google +
Документ Microsoft Word

Интегрирование ментальной карты SpiderScribe на сайт
Документ Microsoft Word

Сервис MIND42 - создание ментальных карт
Презентация Microsoft Office...

Сервис SpiderScribe - создание ментальных карт
Документ Microsoft Word

Что такое инфографика
Документ Microsoft Word
776 КБ

Создание общего доступа к Google-документам
Документ Microsoft Word

Планы на следующий учебный год

В следующем учебном году планирую разработать проект, позволяющий включить в деятельность учащихся уже начиная с 5 класса. Быть может не в полном объёме, а в части выполнения некоторых заданий.