

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Мязина Л.В.
Учитель информатики и ИКТ
лицей№4

Дистанционное обучение

– способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.



Любовь Вячеславовна Мязина



0



0



0



Мой дневник

Общение

Школа

Центр приложений



Моя школа

Мои классы

Расписание

Журналы

Отчеты

Домашние задания

Учительская



МБОУ лицей № 4



Профиль

Календарь

Классы

Люди

Группы

Файлы

Форум

Объявления

Список групп

Создать группу



Дистанционное обучение 5г

Образование > Дистанционное
25 участников



Дистанционное обучение 6а

Образование > Дистанционное
36 участников



Дистанционное обучение 6б

Образование > Дистанционное
36 участников



Дистанционное обучение 6в

Образование > Дистанционное
30 участников



Дистанционное обучение 6г

Образование > Дистанционное
25 участников



Дистанционное обучение 7а

Образование > Дистанционное
40 участников





Любовь Вячеславовна Мязина

[Мой дневник](#) [Общение](#) [Школа](#) [Центр приложений](#)

МБОУ лицей № 4 > Группы



Дистанционное обучение 11а

[Профиль](#)[Календарь](#)[Участники](#)[Файлы](#)[Форум](#)

О группе

[Изменить](#)

Принадлежность Школьная группа

Описание Группа создана для организации дистанционного процесса обучения, что позволит школьникам, находясь дома не прерывать учебный процесс.

Категория Образование > Дистанционное

Дата создания 14 марта 2013

Участники 35

Логотип группы

[Изменить](#)

Новости

[Добавить](#)

Всего 26 новостей

23.03 английский язык Мосолова Е.Н.

23 марта 2013 в 9:18, Елена Николаевна Мосолова



Повторить пройденное. рт 9-10 с.55

23.03.13г. История

23 марта 2013 в 8:00, Елена Васильевна Бойкова



Тема "Духовная жизнь советского общества 1964-1984". Домашнее задание: п.39, доклады на тему "культура".

22.03.13. Химия

22 марта 2013 в 8:00, Алла Вячеславовна Шевченко



Тема урока: "Генетическая связь между классами неорганических соединений". Выполните упражнения 5-7 на странице 204 учебника. Задание на дом: в тетради на печатной основе выполнить упр.2...

22 марта Обществознание

22 марта 2013 в 7:05, Елена Николаевна Мосолова

Администрация группы

**Любовь Вячеславовна Мязина**
Администратор**Татьяна Николаевна Ветохина**
Администратор**Артем Орлов**
Администратор**Елена Николаевна Филиппова**
Администратор**Елена Яковлевна Назаренко**
Администратор**Татьяна Викторовна Меньших**
Администратор**Алла Вячеславовна Шевченко**
Администратор**Елена Васильевна Бойкова**
Администратор

21.03 ИКТ

21 марта 2013 в 10:55, **Любовь Вячеславовна Мязина**

Тема: Практическая работа "Создание регрессионной модели в EXCEL"

1. Откройте тетрадь. Запишите число и тему урока.
2. Откройте файл МОДЕЛЬ.doc из папки ИКТ и ответьте на вопросы теста.
3. Ответы оформите в текстовом редакторе .
- 4.Создайте в папке ИКТ папку со своей фамилией. Сохраните в нее ответы теста.
- 5.Ознакомьтесь с теоретическим материалом урока из файла МОДЕЛЬ. Запишите основные определения в тетрадь.
6. Выполните в EXCEL практическую часть (см. Файл МОДЕЛЬ). Файл работы сохраните в ИКТ - ваша папка.



Любовь Вячеславовна Мязина



0



0



0



Мой дневник

Общение

Школа

Центр приложений



Люди

Группы

События

Конкурсы

Сети

МБОУ лицей № 4 > Группы



Дистанционное обучение 10а



Профиль

Календарь

Участники

Файлы

Форум

Загрузить файлы Создать папку Редактировать папку Удалить папку



Все файлы 6



ИКТ 6

Все типы

Картинки

Аудио

Видео

Документы

Архивы

Всего 6 файлов в папке ИКТ

Удалить Переместить ▼



Кодирование информации



КР Васильев Д.



Скочко Владислав



Кузнецов Димка



Руденко Анна



Нигреева Вика

курсы ИКТ в профильных классах

Цели и задачи курса:

- ❖ Развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- ❖ **овладение** практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации;
- ❖ формирование и развитие у учащихся приемов и навыков использования ИКТ технологий в учебном процессе;
- ❖ развитие мыслительных, познавательных и творческих способностей при выполнении индивидуальных и групповых заданий.



Письма | [Контакты](#) | [Подписки](#) | [Календарь](#)

[Написать](#) [Проверить](#) [Переслать](#) [Удалить](#) [Это спам!](#) [Прочитано](#)

☐ **Входящие**

☐ 

Иванов Эммануил

Посильный вклад [Высылаю Вам некоторое количес](#)

☐ 

YouTube

[Your Personal YouTube Digest - Mar 25, 2012](#) [Change](#)

☐ 

Jenys

[Check out my dragons!](#) [Come visit my dragons in Drag](#)

☐ 

Melodiana

Это [Письмо в будущее!](#)

☐ 

Артур

[Превращаем в золото](#) [Используемая литература и](#)

☐ 

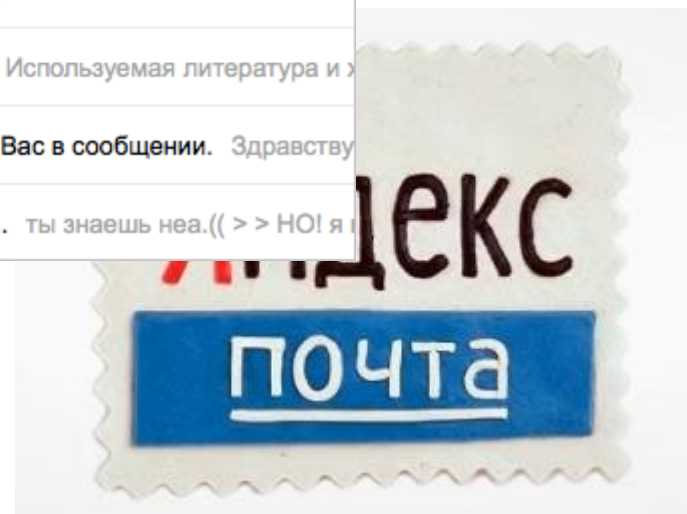
Facebook

[Yana Movchan указала Вас в сообщении.](#) [Здравствуй](#)

☐ 

tenshi_ayane - LJ Comment

[Reply to your comment...](#) [ты знаешь неа.\(\(> > NO! я](#)



Социальные сети в образовательном процессе.

ЛЮБОВЬ ВЯЧЕСЛАВОВНА МЯЗИНА

Поиск

Мой дневник Общение Школа Центр приложений

В контакте Поиск

люди сообщества игры музыка ► помощь выйти

Группы

Ку

Профиль

О группе

Принадлежит

Описание

Категория

Дата создания

Участники

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Заметки

Мои Группы

Мои Новости

Мои Настройки

Приложения

Документы

Напоминание

Сегодня день рождения Тани Черемисовой.

Сообщества Управление

Создать сообщество

Начните вводить имя или название

Вы состоите в 46 сообществах

Курсы по информатике и ИКТ

Закрытая группа

9 участников

Библиотека им. Андрея Платонова

Открытая группа

630 участников

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

+1

Мои Заметки

Мои Группы

Мои Новости

Мои Настройки

Приложения

Документы

Закрытая группа

Курсы по информатике и ИКТ

изменить статус

Описание:

Группа для учащихся МБОУ лицей №94, которые собираются сдавать экзамен (ГИА) по информатике и ИКТ.



Обсуждения

Просмотр темы

Редактировать

Занятие 1

Любовь Мязина

В теме 2 сообщения

Напоминан

Сегодня ден
рождения Таг
Черемисовой

Бюджетны путешестви

Страница



Online

Любовь Мязина

Первое занятие мы посвятим решению пробного варианта ГИА. Не пытайтесь хитрить, т.к. занятие направленно не на получение оценки, а на выявление остаточных знаний. Решив вариант вы сможете сделать выводы о готовности к экзамену, а так же определить пропущенные темы.

 Информатика_Пробный вариант.pdf

11 окт 2013 в 16:50 | Редактировать | Ответить



Online

Любовь Мязина

Решение вы можете загрузить в данную тему (в формате DOC) или в письменном виде отдать лично.

11 окт 2013 в 16:54 | Редактировать | Удалить | Ответить

Мне нравится ♥

2) В кодировке Unicode один символ алфавита несет 16 бит(2 байта) информации.

Решение задач:

1 Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 24 Кбайт 2) 30 Кбайт 3) 480 байт 4) 240 байт

Решение:

1) 32 символа в строке умножаем на 30 строк на странице и умножаем на 16 страниц. Получаем $K = 32 \cdot 30 \cdot 16 = 15360$ - символов в статье.

2) Каждый символ кодируется 16 битами или 2 байтами (i).

$I = K \cdot I = 15360 \cdot 2 = 30720$ байт – информационный объём текста.

3) Такого ответа нет. Переводим в килобайты. $I = 30720 / 1024 = 30 \text{ Кб}$ (Кбайт)

Ответ: 2)

Моя Страница
Мои Друзья
Мои Фотограф
Мои Видеозаг
Мои Аудиозаг
Мои Сообщен
Мои Заметки
Мои Группы
Мои Новости
Мои Настройк
Приложения
Документы

Напомин
Сегодня д
рождения
Черемисов
Новый конк
Braun
Приложе
Королева
СТИЛ
Участуй
конкурс
выиграйте 15
модную оде
Зарядк
подаро
mvideo.1

ред.

Диалоги

Просмотр диалогов

Действия | К списку друзей

Дмитрий Кузнецов



Любовь

конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация...



Дмитрий

а что делать, если учебников не осталось?



Любовь

интернет)

14.10.13

14.10.13

★ 14.10.13

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ КОМБИНАТОРИКИ

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ КОМБИНАТОРИКИ

Количество различных перестановок без повторения элементов из n различных элементов:
$$P_n = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n = n! \quad 0! = 1$$

Количество размещений по m элементов из n (выбор из n различных элементов m элементов с учетом порядка их расположения):
$$A_n^m = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-m+2) \cdot (n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

Количество сочетаний по m элементов из n (выбор из n различных элементов m элементов без учета порядка их расположения):
$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

$$C_n^0 = \frac{n!}{0!n!} = 1$$
 (выбрать 0 предметов, то есть ничего не выбирать, можно только одним способом). При $k > n$ $C_n^k = 0$

Свойства биномиальных коэффициентов C_n^m :
1) $C_n^0 = 1$
2) $C_n^m = C_n^{n-m}$







Отправить



Прикрепить

NOKIA LUMIA 1520

Спасибо за внимание ;-)