

# Дистанционная образовательная помощь: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Хлопкова Оксана Викторовна

Заместитель директора ЧОУ школы «Лексис»

Московская обл., Щелковский р-он, гп. Свердловский

## Вопросы:

1. Дистанционное обучение (преимущества, применение);
2. Реализация дистанционного обучения с помощью платформы moodle;
3. Возможности данной системы в рамках школы;
4. Перспективы дистанционной образовательной помощи для детей и педагогов.

**Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

# *Преимущества*

Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- Гибкость — школьники, студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;
- Дальнодействие — обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться в независимости от места проживания;
- Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Дистанционное обучение позволяет:

- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
- создать единую образовательную среду.

## *Применение*

До недавнего времени дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета применялись как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования. Сейчас же активно дистанционное обучение находит своих потребителей и в школе.

А именно:

- Для помощи тем учащимся, которые уезжают на длительное время куда-либо в учебное время;
- Для учащихся, которым требуется индивидуальное обучение по основным дисциплинам;
- Для поддержания мотивации у одаренных детей посредством работы в сети интернет на определенном ресурсе и т.д.

## ***Реализация***

Дистанционные образовательные технологии второе десятилетие внедряются в школы нашей страны постепенно. 15 лет назад активно стала работать над этим вопросом Федерация интернет-образования. В конце 1999 - начале 2000 года по инициативе Нефтяной компании ЮКОС был разработан некоммерческий образовательный проект "Поколение.ru". Цель проекта - содействие информатизации российского образования. Федерация, к сожалению, пошла по другому пути, хотя первоначальные планы были более грандиозными и перспективными.

***[www.fio.ru](http://www.fio.ru)***

На смену Федерации пришел проект Департамента образования г.Москвы по обучению детей-инвалидов с помощью обучающей оболочки moodle.

***<http://iclass.home-edu.ru>***

Пилотный проект перерос в обязательный на государственном уровне. Поэтому, когда был принят закон об Образовании с обязательными составляющими ИКТ-компетенциями, дистанционное сопровождение образовательного процесса в школы стало активно внедряться. Причем, с помощью апробированной, очень удобной, замечательной платформы moodle.



Сначала были задействованы в пилотном проекте ФГОС с помощью платформы moodle школы г.Москвы. Учителя с каждым годом все более загруженные обязательными дополнительными бумагами-документами должны были успевать еще создавать в данной оболочке собственные курсы, странички классов, фотографируя, оформляя их соответствующим образом. Безусловно, не все успевали, многие остались недовольны, но и много учителей с 2008 года, когда ФГОСы стали набирать силу, заинтересовались и стали мастерами-универсалами своего дела.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты  
второго  
поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОССИИ



С данной оболочкой я стала работать еще в далеком 2004 году. Было много создано обучающих курсов для учащихся начальной школы. Но все время не оставляло чувство сопричастности к чему-то большому, очень нужному всем и ненавязчивому делу, которое должно помочь, а не заставлять совершенствовать образовательный процесс, делать его интересным, увлекательным для всех. Как всегда не хватало времени, сил для реализации планов по интернет-репетиторству на платформе moodle, о котором тогда еще никто не задумывался. Но потом...

Благодаря работе в негосударственном образовательном учреждении, мы были освобождены в какой-то мере от множественной бумажной работы. Поэтому располагали временем для увлекательной работы в оболочке moodle, которую поместили на собственном сервере и в которой были созданы:

- Страницы классов,
- Персональные страницы учителей,
- Страницы методических объединений,
- Обучающие курсы,
- Страницы тестирований и т.д.

Например:

Редактировать

## Уважаемые родители!

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Познакомиться с понятием ФГОС можно в документе "ФГОС для родителей".

- Логопедическая служба школы "Карьера"
- ФГОС для родителей
- ФГОС в контексте государственной политики в

образовании

ФГОС НОО с изменениями от 26.11.2010 г.

Перечень документов федерального уровня

ШКОЛА КАРЬЕРА



Календарь

← Апрель 2012 →

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### Категории курсов

#### Информационный блок

Психолог в нашей школе

Страница воспитателя полупансиона

Страницы учителей начальной школы

## **Методическая копилка**

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Учителя НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Воспитателя НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

### **ФГОС второго поколения**

Творческая лаборатория "Точка Пси" + "Карьера"

Нормативные документы школы

Разработки учителей по направлениям ФГОС (статьи, методические материалы)

Мониторинг надпредметных умений

## **Методические объединения**

МО начальной школы

## **Тестирование**

## **Обучение-начальная школа**

### **Русский язык**

Русский язык 1 класс

Русский язык 2 класс

Русский язык 3 класс

Русский язык 4 класс

### **Литературное чтение**

Обучение грамоте, чтение 1 класс

Библиотека

### **Математика**

Математика 1 класс

Математика 2 класс

Математика 3 класс

Математика 4 класс

### **Окружающий мир**

Окружающий мир 1 класс



## Люди

Участники

## Элементы курса

Ресурсы  
Форумы

## Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск ?

## Управление

Редактировать  
Установки  
Назначить роли  
Оценки  
Группы  
Резервное  
копирование  
Файлы  
О пользователе

## Категории курсов

Информационный  
блок  
Методическая  
копилка  
Методические  
объединения  
Тестирование  
Обучение-начальная  
школа  
Обучение-средняя и

## Заголовки тем

# Методическое объединение начальной школы

1

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Сроки каникул в 2011-2012 уч.году (включительно):

осень 31.10 - 06.11

зима 29.12 - 10.01

весна 23.03 - 01.04

## Оценка качества знаний

Качество усвоения материала, %	Отметка по 5-тибалльной системе
95 - 100	"5"

Курсы повышения квалификации во 2 полугодии 2011-2012 уч.г.

Дорогие коллеги!

План мероприятий в апреле:

02 - 06.04 - надпредметный мониторинг в начальной школе

11.04 - 10.00 ч. - городской семинар "Презентация работы начальной школы"

16.04 - 7, 8 уроки - конференция НИР в начальной школе

23 - 27.04 - итоговые контрольные работы

Выходные дни в мае:

3

## ПЛАНЫ



- 👤 ПЛАНЫ НМЦ
- 📄 ВШК на 2011-2012 учебный год
- 📄 План МО на 2011-2012 учебный год
- 📄 Общешкольное планирование на 2011-2012 уч.г. (материалы Марианны Михайловны)

4

## ОТЧЕТЫ



- 👤 Календарно-тематическое планирование
- 👤 ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 1 полугодие
- 👤 Результаты входного тестирования
- 👤 Анализ контрольных работ за 1 четверть
- 👤 Анализ контрольных работ за 2 четверть
- 👤 Анализ контрольных работ за 3 четверть
- 👤 ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 2 полугодие

5

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ МОНИТОРИНГ



### Материалы к надпредметному мониторингу - ОСЕНЬ

- 📁 Материалы для мониторинга во 2 классе
- 📁 Материалы для мониторинга в 4 классе
- 📁 Обработка результатов мониторинга

### Результаты надпредметного мониторинга - ОСЕНЬ

- 📄 Результаты 2А класса (умения, по классу, индивидуальные)
- 📄 Результаты 2Б класса (умения, по классу, индивидуальные)
- 📄 Результаты 4 класса (умения, по классу, индивидуальные)

### Материалы к надпредметному мониторингу - ВЕСНА

- 📁 Материалы для мониторинга во 2 классе
- 📁 Материалы для мониторинга в 3 классе

Со временем все более приходит осознание, что данную оболочку следует использовать для помощи учащимся, которым требуется инклюзивное образование, все больше и больше одаренным детям.

Таким образом, оболочка moodle становится активным помощником для реализации своих возможностей учащимся той или иной категории.

Данная оболочка наполняется курсами дополнительного образования и внеурочной деятельности, так востребованных в последнее время.



**Успешное  
обучение  
через Интернет**

Информационно-образовательный портал ЧОУ школы  
«Лексис»

<http://ucheba-uspeh.ru/sdo>

на платформе moodle

**Дистанционная образовательная помощь**

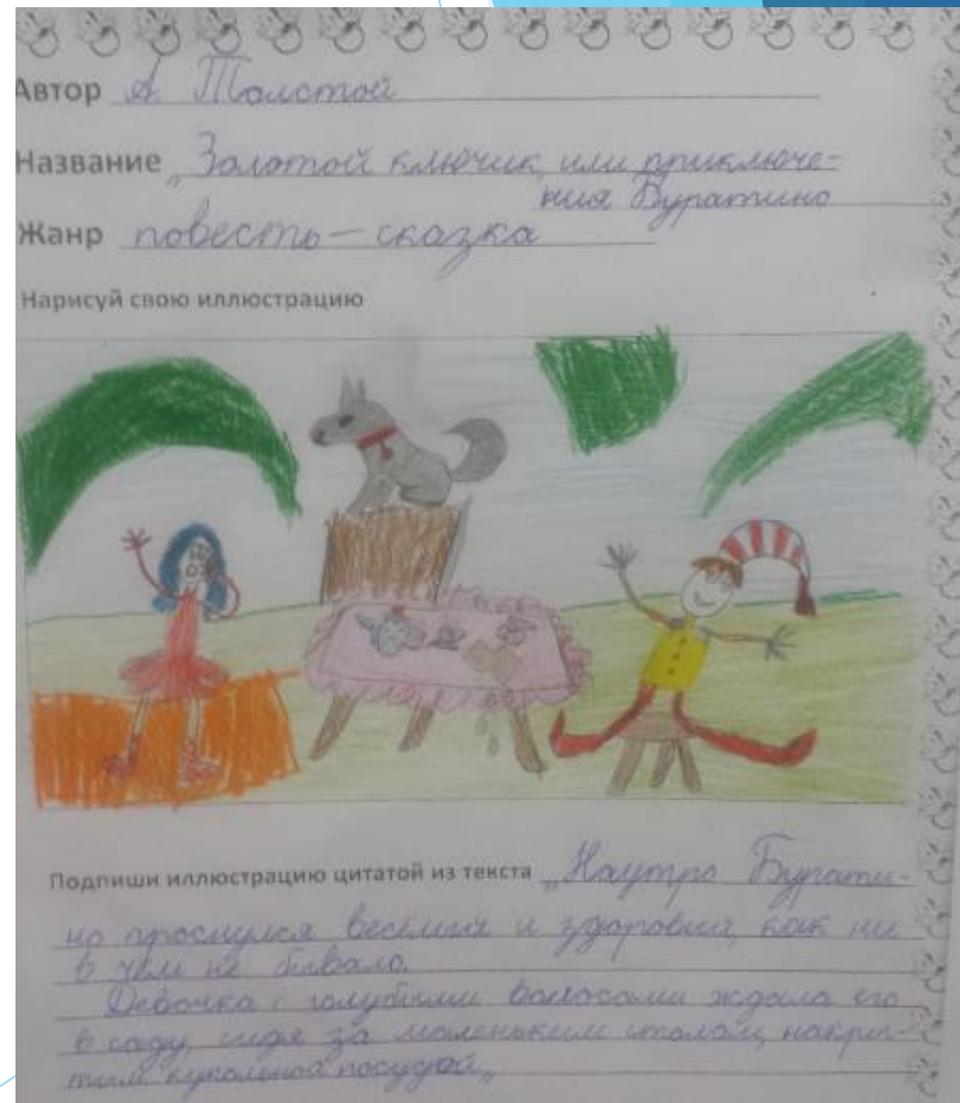
- ▼ **Виртуальные кабинеты**
  - Школа "Лексис"
- ▼ **Тестирование**
  - История
  - Литература
  - Математика
  - Обществознание
  - Русский язык
  - Химия
- ▼ **Обучающие курсы по программе**
  - Подготовка к школе
  - Русский язык 2 класс
  - Русский язык 3 класс
- ▼ **Внеурочная деятельность**
  - Лента времени
  - Такой незнакомый знакомый язык
  - Творчество в мышлении (ТРИЗ)
  - Чудо-мастера
  - Чтение с увлечением

Курс «**Чудо-мастера**» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой народного искусства в разных его проявлениях. Ребята учатся изготавливать прекрасное своими руками, практически применять полученные знания в жизни. Учащиеся принимают участие в подготовке к районным и областным творческим конкурсам, они становятся их победителями и лауреатами, а так же участвуют в проведении народных и календарных праздников.



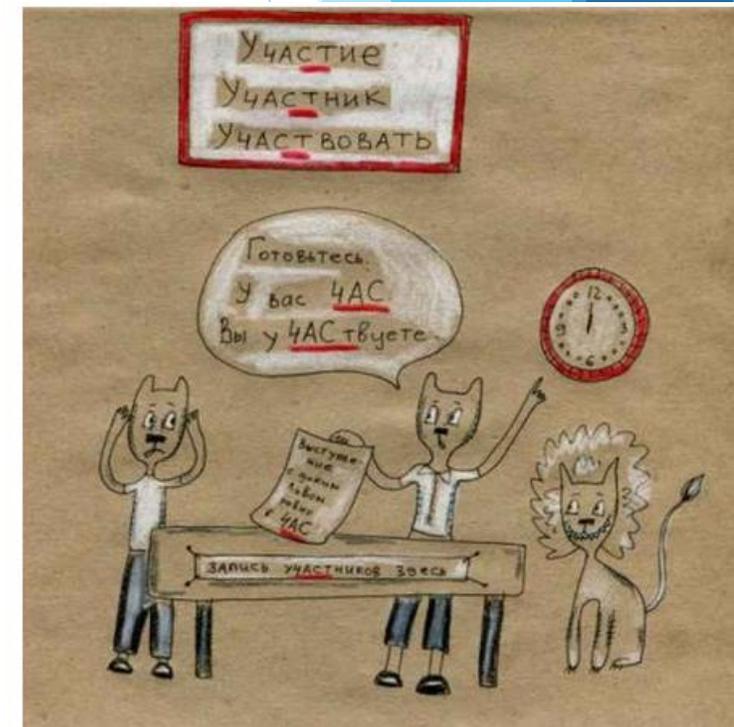


Курс «**Чтение с увлечением**» создан на репертуаре современной и классической детской литературы. Основные виды деятельности, реализуемые данной программой, способствуют воспитанию ученика-читателя, способного творчески мыслить, выражать свое отношение к прочитанному.



Знаете ли Вы, почему в русском языке 6 падежей, а не 10? Интересно ли Вам познакомиться с историей происхождения слов глагол, дополнение, суффикс?

Для всех любителей и ценителей родного языка мы предлагаем самостоятельные занятия по курсу «**Такой незнакомый знакомый язык**». Каждую неделю Вас ждет новое интерактивное занятие, в ходе которого мы раскроем некоторые тайны русского языка и узнаем много нового и интересного.



Программа «**Творчество в мышлении**» призвана сформировать системно-логическое мышление учащихся в процессе изучения теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), что позволит:

- сформировать системно-логическое мышление учащихся,
- решать на более высоком уровне не только научно-технические задачи, но и другие проблемы (социальные, культурологические, бытовые и т. д.),
- показать потенциальные возможности интеллектуальной деятельности учащихся.

Содержание программы, построенной на основе ТРИЗ, не просто ставит учащимся проблемы, но и предлагает конструктивные пути их решения, развивает творческую активность и способствует лучшему освоению учебного материала.

**ТРИЗ**

**В**



## Курс «Лента времени»

В современном мире в огромном потоке информации очень важно, чтобы ребенок осознавал свое место в пространстве и времени: знал свое прошлое, жил настоящим и видел себя в будущем. Поэтому важно с раннего возраста формировать у детей целостную картину мира, а также научить его самостоятельно добывать нужные знания, используя различные источники информации, посредством формирования исследовательского мышления.

Программа по внеурочной деятельности «Лента времени» составлена на основе авторской программы «Путешествие во времени» Крюковой Н.И.



Хлопкова Оксана Викторовна

[okshlopkova@yandex.ru](mailto:okshlopkova@yandex.ru)