

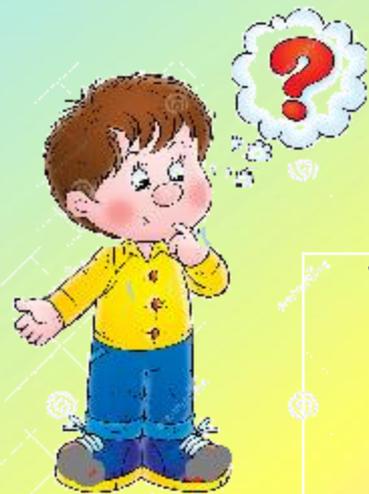
**МБОУ Лицей №1**  
**г. Красноярск**



***Моменты  
внеурочной деятельности***

Толмачева  
Нина Михайловна,  
учитель информатики

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## Учебная

- ✓ не выбираем
- ✓ обязательно

## Внеучебная

- ✓ выбираем
- ✓ по желанию:
  - интересы,
  - потребности

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.**

**Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает перед началом учебного года сам обучающийся и его родители.**

**У школьников есть возможность попробовать себя в разных видах деятельности и делать осознанный выбор.**

Мы знаем, что ***ученики, заинтересованные в конечном результате своей работы, демонстрируют чудеса сообразительности, трудолюбия, творческой активности.***

А что может быть интереснее создания своего законченного проекта, который можно показать своим друзьям, учителям, который может оказаться полезным на уроках, который можно представить на конкурс, конференцию?

**Краткое  
представление  
проектов**

# Мастерская

## «Проектирование на ЛОГО»

Существует замечательный язык Лого, признанный во всем мире лучшим, который дает возможность ребятам 4-7 классов прикоснуться к волшебному миру программирования. Лого включает в себя команды, позволяющие рисовать, решать вычислительные задачи, создавать мультфильмы, игры, обучающие программы, тесты.

ЛогоМиры – среда, где учащиеся могут самостоятельно добывать знания. В Лого не нужно заучивать правила, а надо рассуждать и находить решения.

# Мастерская

## Web-дизайна

Почти каждый ученик сталкивался с ситуацией, когда, увидев интересный сайт, думал о том, что было бы хорошо самому научиться создавать сайты. В поисковых системах на вопрос «Как создать сайт?» почти везде пишут, что нужно выучить HTML. HTML – это основной язык веб-программирования, основа сайтостроения.

HTML спроектирован для работы на самых разных платформах. Сущность его в том, что сайт, написанный на HTML будет красиво и правильно отображаться в любом браузере и на любом компьютере.

## *Типы проектов*

Творческие, исследовательские, экспериментальные

### *Цель через предмет*

Единственный способ изучать новый язык программирования – писать на нём программы.

*Брайэн Керниган*

### *Цель через проектную деятельность*

Развитие логического и алгоритмического мышления, творческих способностей при конструировании, повышение интереса к предмету

## *Задачи проектов*

- Вовлечение детей в творческий процесс в ходе выполнения проектов;
- развитие логического мышления, интереса к программированию, информатике, математической интуиции и геометрических представлений;
- осмысливание возможности управления компьютером и превращения его в своего помощника;
- воспитание инициативы, настойчивости, целеустремлённости в достижении цели.

## *Вопросы проектов*

- Компьютер - наш союзник и помощник?
- Компьютер – инструмент познания или престижная игрушка?
- Правильно ли мы используем компьютер?
- Умеем ли мы видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером?

## *Этапы работы*

Основы программирования, HTML и CSS, команды языка Лого, постановка задач, разработка алгоритмов, программирование, защита проектов.

## *Предполагаемый продукт*

Увлеченный, успешный ученик, самостоятельно добывающий знания.

## *Результат*

Участие в проекте «Многогранник знаний», выступления на конференциях, участие в конкурсах сайтов, олимпиадах по программированию на Лого, олимпиадах по информатике, конкурсах «Инфознайка», «Бобер», «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй», тестирование учащихся 3-6 классов по математике с использованием собственных программных продуктов.

## *Роли в проекте*

Каждый ощутил себя в роли автора, разработчика алгоритма, программиста

*Формируемые*

*универсальные учебные действия ⇒*

***Коммуникативные:*** развитие у ребят навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

***Регулятивные:*** развитие умения составлять план действий, корректировать его при необходимости.

***Познавательные:*** поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач.

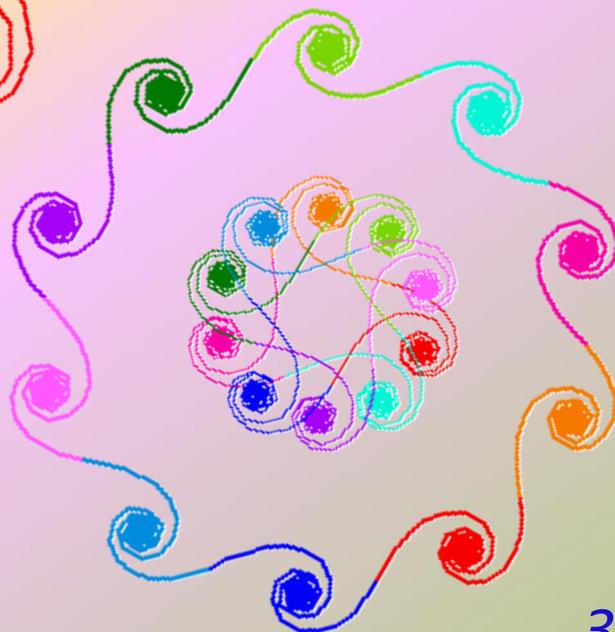
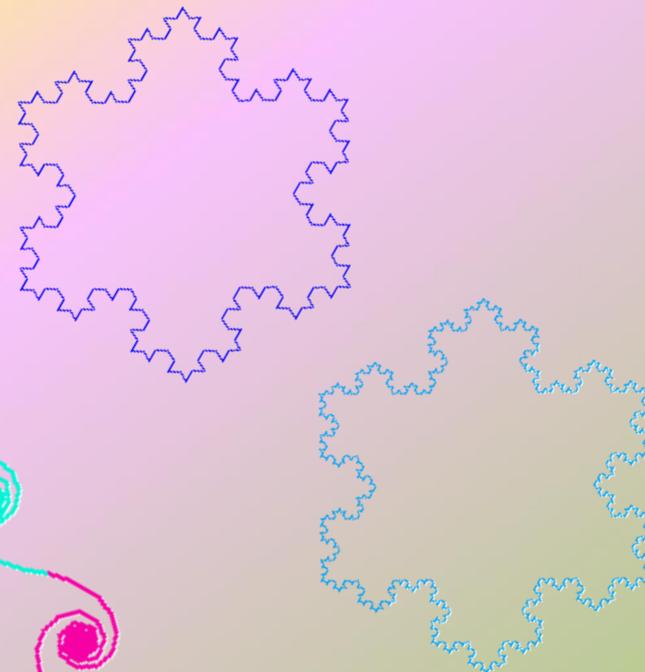
***Личностные:*** осознание важности освоения нового.

## ***Странички из проектов ребят...***

*Проектов очень много, за годы работы их накоплена не одна сотня.*

*Далее представлены некоторые проекты за 2014 – 2016 годы, на которых можно увидеть успешное формирование УУД ребят.*

# Графические возможности ЛОГО



2 место на школьной  
конференции

*Зуева Даша, 5 класс*

# Дед Мороз и IT



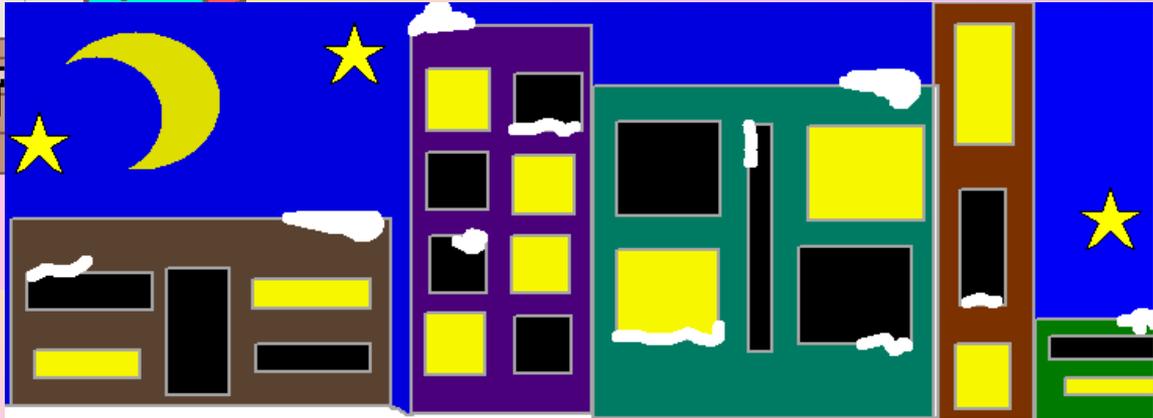
Мультфильм



1 место на районном  
конкурсе мультфильмов

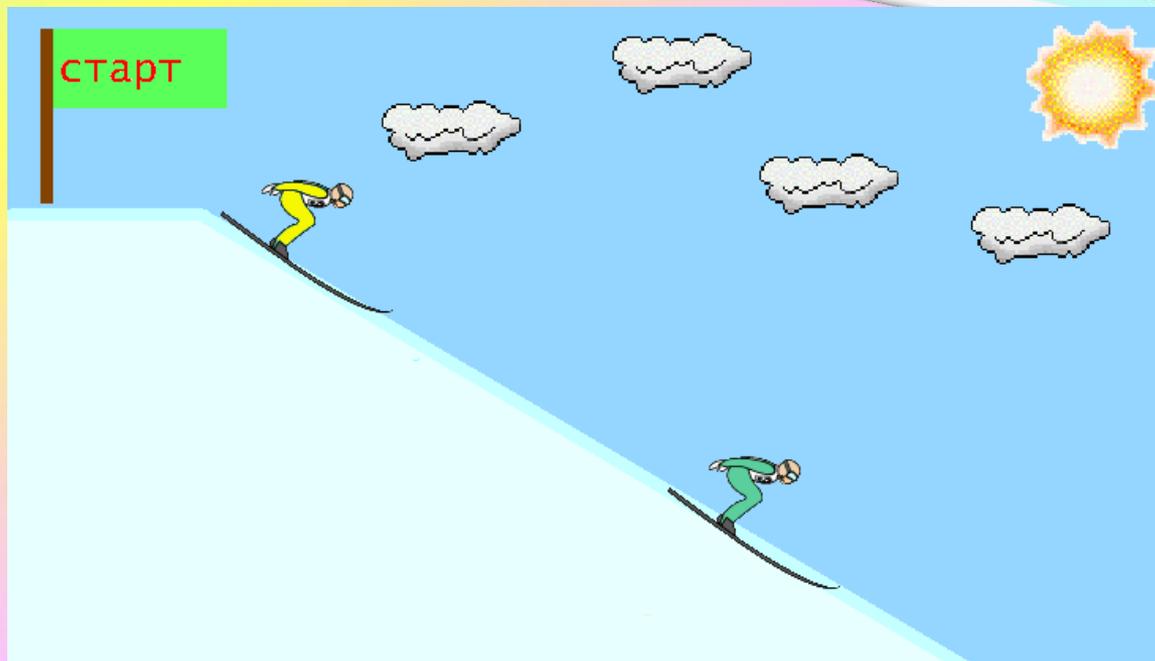
Разработка проекта,  
Дизайн,  
Программирование

Юшкова Анна и  
Астафьева Анастасия, 5 кл.



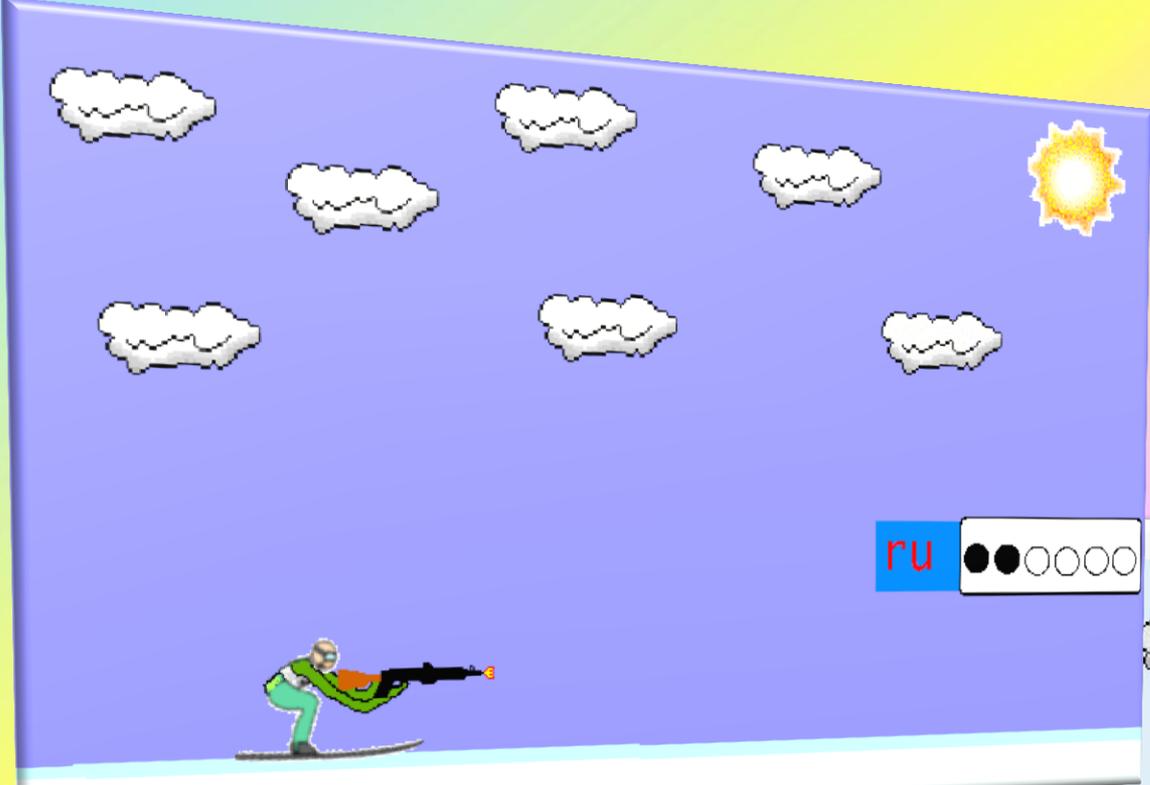
# ДОСТИЖЕНИЯ

## Анимация на ЛОГО



2 место на районном  
конкурсе мультфильмов

Савяк Иван, 4 кл.



ru ●○○○○





Сочи 2014



История олимпийских игр

Паралимпийские игры

Чем олимпийские игры отличаются от кубка мира?

Олимпийские виды спорта

Олимпийский огонь

Об авторе

Используемые материалы



В нашей стране уже второй раз проводились ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ. В 1980 году у нас были ЛЕТНИЕ ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ, а в этом году ЗИМНИЕ. На страницах моего сайта ВЕД вы можете много интересного об Олимпийских Играх.

Сборная России завоевала на Олимпиаде 2014 в Сочи **33 медали: 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых** и стала пятой!

Паралимпийские игры в Сочи стали самым успешными в истории России. Наши паралимпийцы одержали убедительную победу и с большим количеством медалей заняли второе место, завоевав **80 медалей: 30 из которых – золотые, 28 – серебряные и 22 – бронзовые.**

### Как и когда всё начиналось?

Олимпийские игры (греч. Olympia) это древнейшие и самые популярные в Древней Греции состязания. Устраивались в честь бога Зевса и в 776 года до нашей эры проводились в Олимпии раз в 4 года. На время игр объявлялся обязательный для всех греков "общегреческий мир" и это время в Греции не велось военных действий и дороги в Олимпию были безопасны.

Проходили игры в течение 5 дней: первый и пятый дни были посвящены торжественным процессиям, жертвоприношениям и церемониям, остальные — спортивным состязаниям мужчин и мальчиков. В программу игр входили состязания в езде на колесницах, пятиборье (бег, метание копья и диска, прыжки в длину, борьба), кулачный бой, конкурсы искусства и т.д.

Вступать могли лишь полноправные граждане греческих полисов, позднее — также и римляне. Женщины не допускались к месту Олимпийских игр. Победители соревнований (олимпийчики) награждались венком из ветвей оливы и пользовались в Греции почетом и уважением, иногда даже обожествлялись. В своих городах они обычно получали важные экономические и политические привилегии. Во время игр перед состязавшимися выступали поэты, философы и ораторы.

Параолимпик и администратор сайта: Савяк И

## САЙТ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В СОЧИ

Савяк Иван, 4 класс

## Ссылка на сайт

Диплом  
АБСОЛЮТНОГО  
победителя  
районного  
конкурса

### История Паралимпиады

Паралимпийские игры инвалидов в мире существуют практически такни же давно, как и сами Олимпийские.

Графически символы паралимпийского движения стали красные, синие и зеленые кольца, которые символизируют три типа инвалидности.

Эти символы появились в городе Сан-Монсеньяль (Англия) в 1948 году по инициативе доктора протозолога Виктора Лутенца, организовавшего состязания для инвалидов Второй мировой войны, в основном в летний сезон. Он понимал, насколько важно для людей с физическими недостатками создать условия для успешной жизнедеятельности, поэтому возникла общественная организация, которая вернулась к традициям жизни инвалидов на физическом уровне.

Первые Паралимпийские игры международного спортивного соревнования для людей с ограниченными возможностями — состязания в городе Палладиано в 1960 году. Первые зимние Игры для спортсменов с ограниченными возможностями были проведены в 1976 году.



Паралимпийцам – всё  
ВОЗМОЖНО!

# КРЭШ В ПОИСКАХ АРТЕФАКТОВ

Диплом 1 степени на  
районной конференции

Призеры краевой  
конференции

Победители городской  
конференции  
«Космотех XXI век»

## Игра - бродилка

Разработка проекта,  
Дизайн,  
Программирование

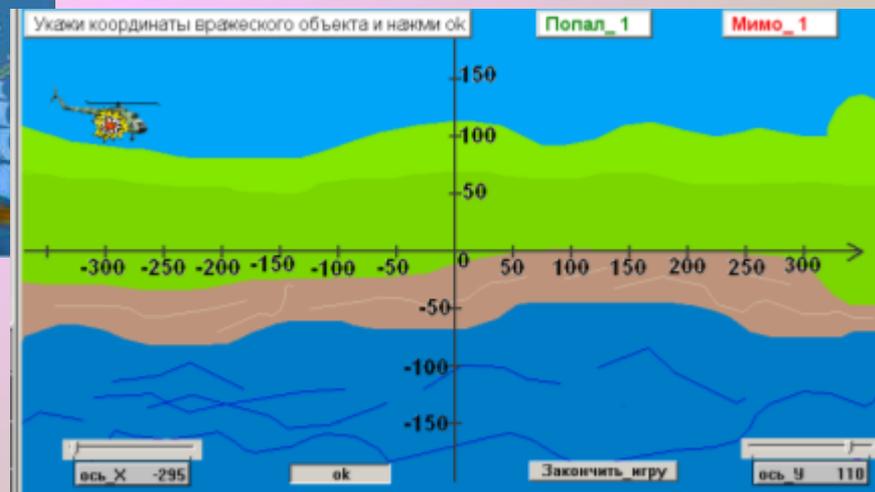
Лыткина Наталья  
Кутуков Ростислав  
5-6 класс



# ПОГРАНИЧНИК



Игра-тренажер



1 место на районной  
конференции

Выполнил:  
Ученик 5 класса лицея №1  
Тюнин Сергей Витальевич

# Анимация «Полёт спутников»



**3 место на школьной  
конференции**

*Макаров Андрей, 5А класс*

# ДОСТИЖЕНИЯ

Ступницкий Евгений,  
5В класс, программа  
«**Таблица умножения**»

Немецкий математик XVI  
века Карл Фридрих Гаусс-  
«король математики»:

« Математика – царица  
наук, арифметика – царица  
математики»



Решено\_правильно 4

Решено\_неправильно 0

7 x  = ?

Напиши ответ, если не знаешь - пиши "не знаю".  
Если хочешь закончить решение примеров, напиши "закончить".

OK Отмена

Победитель городской  
конференции

# ДОСТИЖЕНИЯ

Уровень\_1 *Таблица умножения*

Уровень\_2 *Умножение двузначного числа на однозначное*

$$? \times ? = ?$$



*Ступницкий Евгений,  
6В класс, программа  
«Умножение чисел»*

Решено\_правильно 10

Решено\_неправильно 2

Диплом 1 степени на  
районной конференции

**80**  
1934  
2014  
КРАСНОЯРСКИЙ  
КРАЙ



## Савяк Иван, 6 класс, сайт **Летопись** **Красноярского края**



**НАШ КРАЙ!**

Героическая летопись

На красноярской земле  
не было войны, но...

Допишем летопись  
победы

Мы в истории края

Герои-земляки

Об авторе



Красноярск — чудесный город-миллионник с многовековой историей, в 2014 году Красноярскому краю исполнилось 80 лет! Это было грандиозное событие для всех жителей нашего любимого края, и красноярцы трепетно подошли к нему.

Наш лицей расположен в одном из самых красивых мест — в Ветлужанке и расскажем вам о ней. Это Октябрьский район г. Красноярска. Он раскинулся от крутых берегов могучего Енисея в районе Академгородка, охватывает район Николаевки и расширяется к Северо-Западу, проводя всех спешащих в аэропорт. Это прямое продолжение живописной природы, самый экологически чистый район во всем крае, граничащий с Кагановичевским районом.

**80**  
1934  
2014  
КРАСНОЯРСКИЙ  
КРАЙ



**НАШ КРАЙ!**

Героическая летопись

На красноярской земле  
не было войны, но...

Допишем летопись  
победы

Мы в истории края

Герои-земляки

Об авторе

**Диплом 2 степени на  
районной конференции**

**[Ссылка на сайт](#)**

*Мы помним подвиги наших героев!  
Никто не забыт, ничто не забыто!*

**На КРАСНОЯРСКОЙ ЗЕМЛЕ не было войны, но...**

во всё-таки на самой восточной территории края проходили военные действия. 27 августа 1942 года, немецкий крейсер «Адмирал Шеер» подошел к Диксону с целью его уничтожения, как одного из пунктов Северного морского пути, по которому в годы войны поставлялись грузы для нужд фронта. За два дня до сражения его встретил ледокольный пароход «Александр Сибиряков». В ответ на требование сдаться «Сибиряков» открыл огонь и передал в эфир сообщение о нападении. В результате ответного огня «Шеера» на пароходе начался пожар, капитан приказывает затопить судно. Благодаря переданному в эфир сообщению, на батареях Диксона успели подготовиться к появлению противника и отразить атаку. «Адмирал Шеер» был вынужден отступить. В память о сражении на Диксоне был воздвигнут Обелиск Защитникам Диксона.

В Красноярском крае было подано 35343 заявления о добровольной отправке на фронт. 455 тысяч жителей края ушли на фронт в годы войны, 165 тысяч из них не вернулись.

За годы войны на территории нашего края были сформированы, обучены и отправлены на фронт более тридцати воинских соединений. 55 красноярцев стали полными кавалерами ордена Славы. 176 воинам края присвоено звание Героя Советского Союза.



# На сайте **Летопись Красноярского края** очень много информации, предоставленной учениками, их родителями и учителями лицея



Моего прадедушку звали Фидамет Ахметович, родился он в 1911 году в селе Красный Аул, Семипалатинской области.

В армию был призван в 1933 году, служил в г. Красноярске в звании старшина.

С августа 1942 года по апрель 1944 года служил в действующей армии, в составе 843 артполка, Сталинградского фронта. Во время Сталинградской битвы нашим солдатам пришлось нелегко, многие были ранены, многие убиты, но ему повезло хоть, он был тяжело ранен осколком снаряда в колено правой ноги. В госпитале пробыл несколько месяцев, так как в колене началась гангрена.



Врачи сказали, что ногу нужно ампутировать, но мой прадед заявил: "УМРУ, НО С НОГОЙ!". Врачи оставили ногу, и он проходил с ней еще 40 лет! После госпитала несмотря на большую ногу, он продолжил воевать, вот какие были в те времена люди! За отвагу и преданность родине он был отмечен следующими наградами:



1. " Орден Красного знамени "
  2. " Орден Отечественной войны "
  3. " Медаль за отвагу "
  4. " Медаль за боевые заслуги "
  5. " Медаль за Победу над Германией "
- И много Юбилейных медалей.

После смерти моего прадеда в 1987 году прошло пять лет, и вот мой дед видит один очень интересный сон:

Значит, прилетели на землю инопланетяне и грузили в свой корабль свинцовые ящики, в которых находились души умерших на земле людей. Эти души они везли на какую-то планету и там оживляли их. Он, спрятавшись среди них, попал на корабль, летели они довольно долго, и когда корабль приземлился, он вышел и увидел, наверно, рай. Это была прекрасная планета, здесь росла зеленая трава, тек прозрачная ручей, плавали белоснежные облака, а вдали мелькало лазурное озеро. Около реки стоял новый колодец, а рядом сидел отец моего деда. Увидев его он сказал: «Гена, смотри какой колодец я сделал!». Он сказал что колодец отличный!

И тут все начало расплываться и Он проснулся! Я думаю, хотя нет, я уверена что мой прадед в раю!



Мой прадед, Сысоев Михаил Иванович, 1916 года рождения, воевал на Восточном фронте с 1936 года. Война велась на территории Японии, Китая и Монголии. Сражения происходили на озерах Хасан (1936г.), Халхин-Гол (1939г.). А также он участвовал в разгромах Квантунской Армии Японии в августе 1945г. Это был заключительный этап второй мировой войны. На земле Азиатского континента была поставлена последняя точка в истории крупнейшей войны в защиту нашей Родины: Япония имела планы захватить советский Дальний Восток. Её войска почти постоянно устраивали военные провокации, нападения на наших границах. С 1936 года Япония постоянно держала крупные военные силы, готовые к нападению на СССР. Ситуация особенно усложнилась, когда фашистская Германия развязала войну против нашей Родины в июне 1941 г.

Для борьбы с агрессором крайне необходима была каждая свежая дивизия, и поэтому на Дальнем Востоке приходилось держать несколько наших армий в полной боевой готовности. Япония лишь выжидала момента для развязывания войны против Советского Союза.

В этой войне мой прадед командовал батареями орудий и дошёл до самого её конца в звании «Капитана артиллерии». Он служил под командованием маршалов Василевского, Малиновского, Мерецкова и генерала армии Пуржуева.

В одном из сражений командование пушечной батареей, которая была окружена, прадедушка принял на себя, ввязавшись в рукопашный бой с противником. В конце боя в живых остался только он и ещё один солдат.

Г меня в Великой Отечественной войне участвовал Александр Соломонович, Аллерборн Фридрих Г. Алексеевич.



Три моих прадедушки служили в официальных документах периода 1941-1945 гг.

«Трудовое законодательство», «Трудовые резервы», «Трудовая армия» должны были выполнять очень тяжёлую работу.

Шауфлер Иоганнес Давыдович - родной отец моей бабушки по палиной линии. Его забрали в «Трудовую армию» молодым, но он оттуда не вернулся.

Шмидт Александр Соломонович - второй муж бабушкиной мамы. Аллерборн Фридрих Генрихович - отец моего дедушки. Он был комсомольцем и

шёл в 1909 г., а в 1996 г. его не стало. Когда началась война с Японией. Он служил наводчиком либра. Однажды на марше в лесу по их подразделению шёл снайпер. За это он получил орден «За отвагу». У

Александр Яковлевич в 26 лет призвали на фронт. Служил в Ладоском озере. Он подвозил боеприпасы к окопам, вызволил солдат

он первый раз попал под обстрел, то спрятался под колесо. Благодаря этому

увеличил Яковлевич в 2006 г. в возрасте 94-х лет.

Г меня в Великой Отечественной войне участвовал мой прадед - Ошко Константин Давыдович. Он принял «боевое крещение» на Юрской дуге. (прабабушка сражалась с врагом в автоматной роте в 1942 и в 1943 годах. Прадедушка получил много орденов и медалей - вот их видите на его груди. Горжусь своим прадедом!!!

Мальцева Дарья 4В класс



Аллерборн Маша



Районный конкурс  
**«Фильм, фильм, фильм!»**,  
 посвященный году КИНО.  
 Савяк Иван, 6 класс, сайт  
**«История кино»**

Победитель  
 районного  
 конкурса в  
 номинации  
 «Лучшая  
 реализация»

[Ссылка на сайт](#)



***Ребята, занимающиеся в мастерской «Проектирование на ЛОГО» успешны и в других областях информационных технологий и программирования.***

***Они – победители многих районных, городских, краевых, Российских и международных конкурсов и олимпиад.***

## *Организация работы*

Три дня в неделю ребята могут приходить в мастерские в любое время с 13.00 до 17.00

- ✓ *помощь (консультации) учителя*
- ✓ *взаимная помощь*
- ✓ *коллективные обсуждения*
- ✓ *совместное и индивидуальное решение конкурсных и олимпиадных задач прошлых лет*
- ✓ *конкурсы*

Спасибо за внимание.

Всем **успехов**  
во внеурочной деятельности  
и в нашей сложной  
работе учителя!