

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ И ЕГЭ

Гончаренко Н. Н.,
учитель «Информатики и ИКТ»
МАОУ «ЛИТ», г. Хабаровск



Основные направления деятельности при подготовке к итоговой аттестации

1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

Курсовая Дистанционная
подготовка обучение



Что помогает в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ?

Урочная деятельность

1) Начиная с 5 класса в лицее информатику преподают на факультативах – 2 часа в неделю.

2) Авторская программа по информатике и ИКТ для учащихся 8 – 11 классов, ориентированная на профильные классы.

Начиная с 8-го класса, в КТП вносятся изменения, ориентированные на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Классы	8 а, б	8 в	10 а, б	10 в
	9 а, б	9 в	11 а, б	11 в
Кол-во часов в неделю	2 ч	4 ч	4 ч	6 ч



Внеурочная деятельность

1) Проведение курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Классы	9 класс	11 класс
1 раз в неделю	80 мин	80 мин

2) Дистанционное обучение, сформированное на платформе облачных технологий.



- **Виртуальный тренажер** <http://inf.sdangia.ru>



Используемые сервисы облачных технологий

- Виртуальный класс classroom.google.com



- Проектная работа с помощью ресурсов и возможностей сервиса GMAIL



Терминология



- **Облачные технологии** – это удобная среда для хранения и обработки информации, предоставление ИТ-ресурсов в виде сервиса, который Вы можете получить не вкладываясь в создание новой инфраструктуры.
- **Пиринговое обучение** – это массовое онлайн-движение, которое к настоящему моменту оформилось в виде так называемых массовых открытых онлайн-курсов (**МООК**).



Виртуальный тренажер к подготовке к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ

Сайт <http://inf.sdmgia.ru>



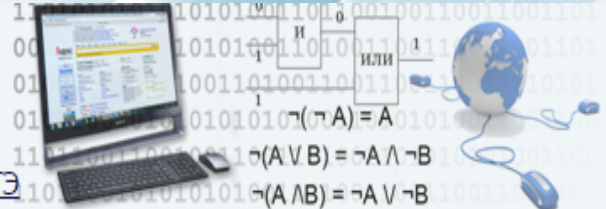
РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

ИНФОРМАТИКА

[Решу ЕГЭ](#)

Математика	Информатика	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык
Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Литература	История



Этапы работы с ресурсом

- 1) Регистрация учителя (самостоятельно).
- 2) Регистрация каждого ученика (самостоятельно).

Регистрация

Введите ваши данные

Адрес электронной почты (логин):

Имя:

Фамилия:

Пароль:

Пароль ещё раз:

Дата рождения (дд.мм.гггг):

Город:

Номер (название) школы:

Вы учитель или ученик? ☒ Ученик ☐ Учитель ☐ Родитель

Класс, в котором учитесь (преподаете):

Два слова о себе:

Введите число с картинки:
1 645



Этапы работы с ресурсом

3) Создание самостоятельной, контрольной или домашней работы.

Составление теста

Раздел для создания собственных проверочных работ учителем

- Учитель может создать неограниченное количество необходимых ему тестов. Для каждого теста система выдаст индивидуальную ссылку, которую нужно сообщить учащимся.
- Если вы хотите, чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выберите «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу»: номера заданий в тексте работы выводиться не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и проходят тестирование. В зависимости от выбора учителя после окончания тестирования система сообщит или не сообщит учащимся правильные ответы и решения заданий.
- Система автоматически проверяет решения заданий части В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть и оценить их.
- Система запоминает результаты тестирования и выводит их по каждому учащемуся и каждому из тестов на странице статистики.

Для работы с этим разделом необходимо предварительно уточнить номера заданий, которые вы предполагаете включить в работу.

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
								19	20								
								☐	☐								

Стандартный тест

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

[Создать пустую домашнюю работу](#)

[Создать пустую контрольную работу](#)



Этапы работы с ресурсом

4) Раздать номер работы

Составление теста

[Вернуться к выбору типа теста](#)

Домашняя работа № 910042

<http://inf.oge.sdamgia.ru/test?id=910042>

[Параметры теста](#)

[Сортировка заданий](#)

Задание 19 № 1070. В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D
--	---	---	---	---



Этапы работы с ресурсом

5) При желании можно изменить параметры теста

Параметры теста № 910042

Домашняя работа

Название:

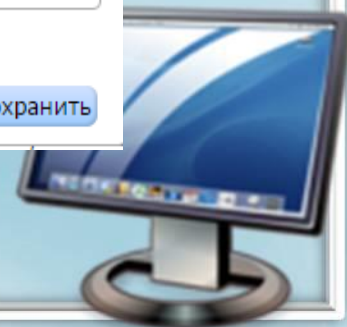
Описание:

Доступен с: Доступен до:

Время на прохождение теста: мин.

Критерии выставления оценки:
Оценка «3» от 16 балла(ов) Оценка «4» от 24 балла(ов) Оценка «5» от 34 балла(ов)

Сохранить



Этапы работы с ресурсом

6) Посмотреть результат в журнале

Учителю

[группировать по работам](#)

[группировать по учащимся](#)

экспорт в Excel

9 а9 б9 вБез группы

	603131 12.01.2016	603136 12.01.2016	603137 12.01.2016	603142 12.01.2016	640787 Самостоятел работа 24.01.2016	641692 25.01.2016	641696 25.01.2016	641698 25.01.2016
1	10				8			
2							9	
3	12	4	10		8			9
4	10	7	10		8		9	
5	10	7	10			7	9	
6	12	7	10		8			
7	10	7	9		7	8		
8	10	5	9	9	7			7
9	11				8			
1	9	5	10		8	8		
Среднее	10.4	6	9.7	9	7.8	7.7	9	8



Статистика

Учителю

работа № 603131

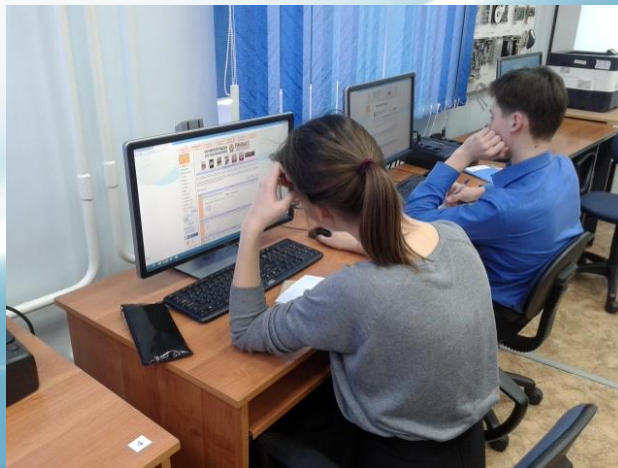
№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<u>1</u>	1 (B1)	<u>1115</u>	1	1
<u>2</u>	1 (B1)	<u>745</u>	2	2
<u>3</u>	1 (B1)	<u>522</u>	4	4
<u>4</u>	2 (B2)	<u>901</u>	4	4
<u>5</u>	2 (B2)	<u>603</u>	1	1
<u>6</u>	2 (B2)	<u>202</u>	2	2
<u>7</u>	3 (B3)	<u>922</u>	8	2
<u>8</u>	3 (B3)	<u>3</u>	8	2
<u>9</u>	3 (B3)	<u>323</u>	3	3
<u>10</u>	4 (B4)	<u>505</u>	2	1
<u>11</u>	4 (B4)	<u>44</u>	1	3
<u>12</u>	4 (B4)	<u>1217</u>	2	1



Тема: «Перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно».

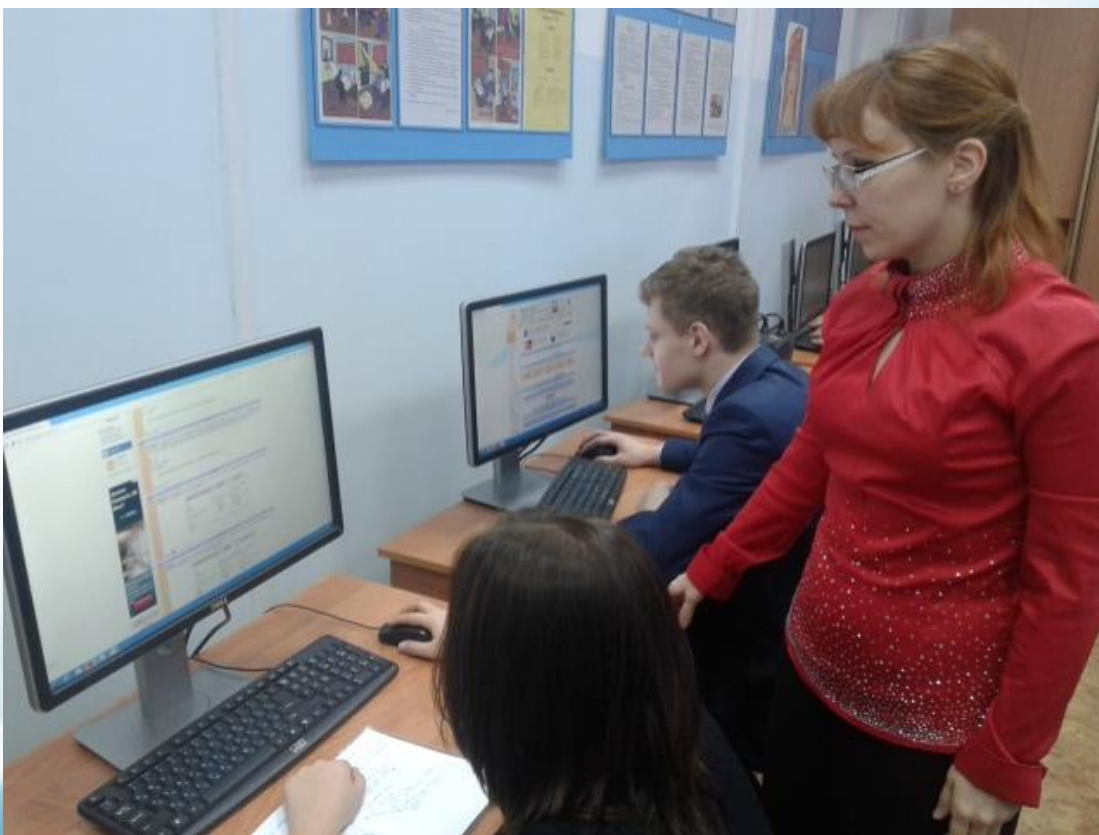
Ход урока

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.



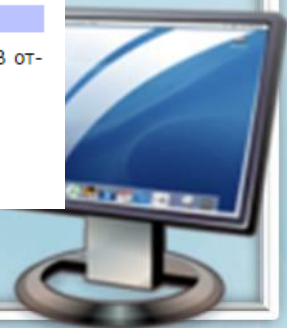
Тема: «Перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно».

5) Первичная проверка понимания.



Тема: «Перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно».

№	Условие
1	Задание 13 № 809. Переведите число 101010 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число. Ответ:
2	Задание 13 № 1044. Переведите число 62 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе напишите полученное число. Ответ:
3	Задание 13 № 976. Переведите число 126 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите двоичное число. Основание системы счисления указывать не нужно. Ответ:
4	Задание 13 № 293. Переведите двоичное число 1100110 в десятичную систему счисления. Ответ:
5	Задание 13 № 757. Переведите число 101110 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число. Ответ:



Математика	Информатика	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык
Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Литература	История

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог заданий](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)
- [Моя статистика](#)

Поиск

Здравствуйте, **Наталья**
[редактировать](#) [Выход](#)

НОВОСТИ

5.02.2016
 олимпиада СПбГУТ
 «Телеком-планета» .
 очень рекомендуем.

В РЕШУ ОГЭ



РЕШУ ОГЭ
 38 760
 участников

Это закрытое сообщество

Учителю

[Назад к списку работ](#)
[Назад к списку учащихся](#)
[Классный журнал](#)

Статистика по работе № 603131

для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
 Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)

9 6

Фамилия, имя	Балл / оценка	Оценка	Дата, время	Затраченное время	Электронный адрес	
Михайло Бурлаченко	7	4	31.01.2016 13:10	1:00:32	mikezone56@yandex.ru	Сменить группу
Ксения Канина	11	5	26.01.2016 16:18	0:14:51		Сменить группу
Ксения Канина	11	5	26.01.2016 16:24	0:03:24		Сменить группу
Ксения Канина	12	5	26.01.2016 16:26	0:01:02		Сменить группу
Дарья Бикметова	12	5	17.01.2016 06:41	0:23:28	bikmemetova.darya@mail.ru	Сменить группу
Александр Катков	5	3	01.02.2016 00:34	0:09:50	askatkov.2014@gmail.com	Сменить группу
Тимур Журавлев	11	5	18.01.2016 10:00	0:22:22	zhuravlev-t@mail.ru	Сменить группу
Елена Кузьминых	12	5	19.01.2016 13:00	0:14:56	basyna@mail.ru	Сменить группу
Артем Мамонтов	11	5	23.01.2016 08:28	0:18:27	www.temih@mail.ru	Сменить группу
Александр Констандогло	12	5	23.01.2016 12:49	0:19:30	grek1406@mail.ru	Сменить группу
Анастасия Козлова	10	5	26.01.2016 08:57	0:13:09	l.ge.sofronova@list.ru	Сменить группу
Алена Полянская	7	4	31.01.2016 16:02	0:01:09	kojvo@bk.ru	Сменить группу
Алена Полянская	12	5	31.01.2016 16:03	0:01:44	kojvo@bk.ru	Сменить группу
Владимир Рассказов	11	5	26.01.2016 13:35	0:23:12	vovakhab2000@mail.ru	Сменить группу

Тема: «Перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно».

Ход урока

6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь
предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

[illegible]

Стандартный тест Задания В Задания С Очистить поля

Составить домашнюю работу Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы Шаблон контрольной работы

[Создать пустую домашнюю работу](#)

[Создать пустую контрольную работу](#)

7) Рефлексия (подведение итогов занятия)



Сравнение

Достоинства

Облачные технологии	Традиционное обучение
✓ Автоматическая проверка. ✓ Объективность проверки знаний. ✓ Возможность установить временные рамки по доступу. ✓ Посмотреть, сколько времени потратил ученик на выполнение данного теста.	✓ Доступность.



Сравнение

Достоинства

Облачные технологии	Традиционное обучение
✓ Возможность быстрого создания тестов. ✓ Возможность создания большого количества вариантов работ. ✓ Возможность изменить задания. ✓ Возможность добавить свои задания.	✓ Доступность.



Сравнение

Недостатки

Облачные технологии	Традиционное обучение
✓ Доступ к сети Интернет. ✓ Регистрация. ✓ ПК на каждого ученика.	✓ Бумажный вариант, распечатать документ. ✓ Затрачивается время учителя для проверки заданий. ✓ Субъективность.



Система MOOK

Пиринговое обучение – инновационный подход к обучению, в котором основной упор делается на взаимосвязь и взаимопомощь самих же обучающихся.

Вторник
15.03.2016
13:31

Вы вошли как [qnn-malai](#) | Группа "[Администраторы](#)" | [RSS](#)

[Главная](#) | [Мой профиль](#) | [Выход](#)

Главная страница +
ИНФОРМАЦИЯ О САЙТЕ +
Каталог файлов +
Каталог статей +
Фотоальбомы +
Гостевая книга +
Обратная связь +

Сайт учителя
информатики и ИКТ
Гончаренко Н. Н.

"Macromedia Flash для начинающих"

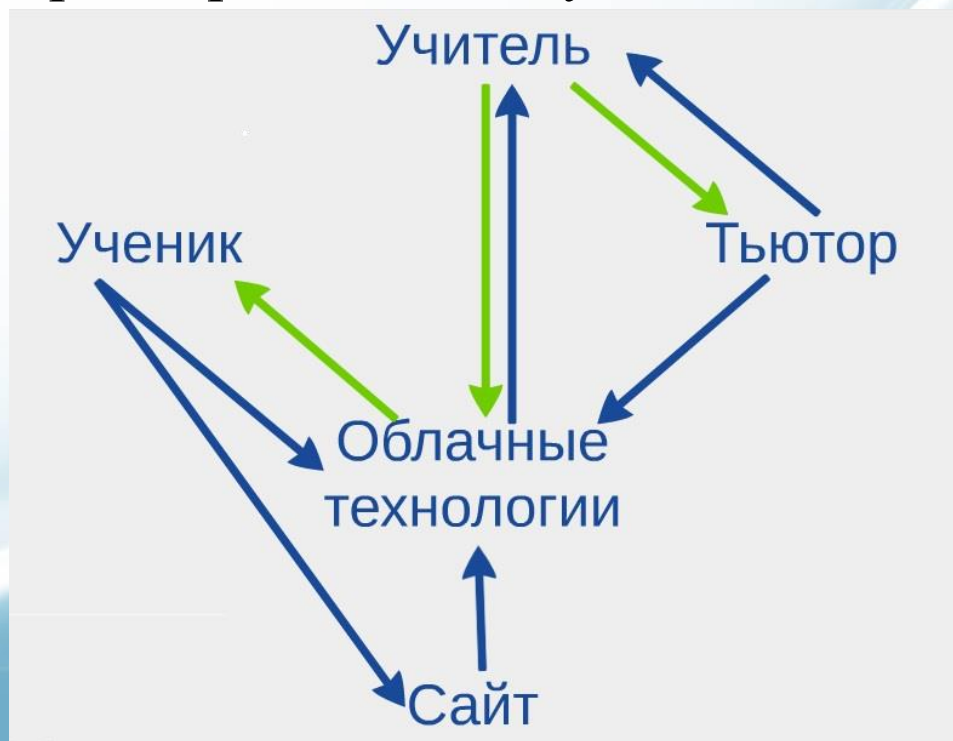
Курс рассчитан на 10 занятий, которые можно проходить в течении учебного года. Возрастных ограничений нет.

Поиск



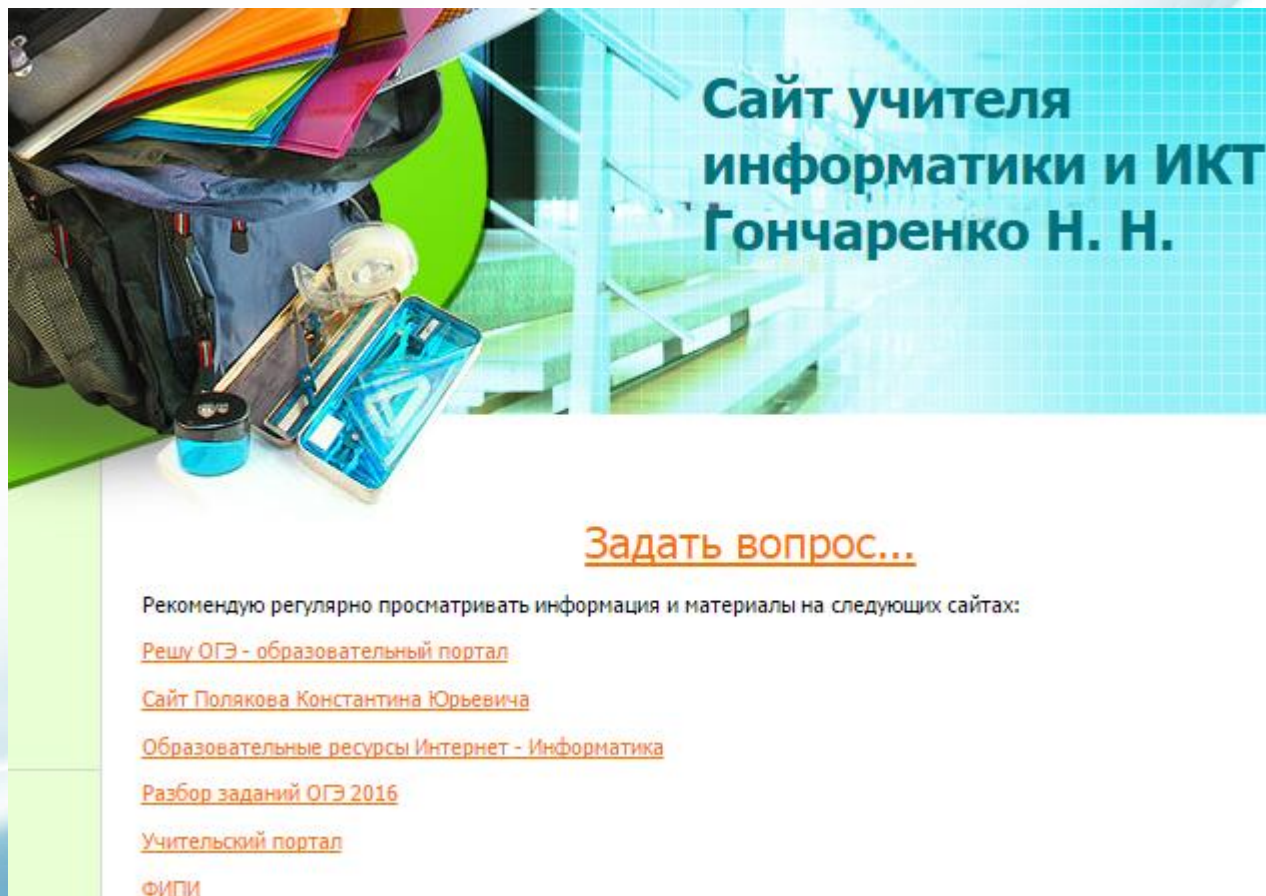
Пиринговое обучение

1. Разделить задания представленные в ОГЭ (ЕГЭ) на блоки.
2. Поиск тьюторов (учеников - преподавателей).
3. Работа через сервис сайта и учителя.



Пиринговое обучение

1. На сайте ученик проходит по ссылке «Задать вопрос...».



**Сайт учителя
информатики и ИКТ
Гончаренко Н. Н.**

Задать вопрос...

Рекомендую регулярно просматривать информация и материалы на следующих сайтах:

- [Решу ОГЭ - образовательный портал](#)
- [Сайт Полякова Константина Юрьевича](#)
- [Образовательные ресурсы Интернет - Информатика](#)
- [Разбор заданий ОГЭ 2016](#)
- [Учительский портал](#)
- [ФИПИ](#)



2. Открывается форма для формулировке и отправке вопроса.



Вопрос – ответ

* Обязательно

ФИ *

Это обязательный вопрос

Вопрос *



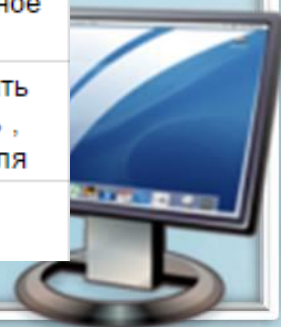
3. Вопрос отражается в таблице сервиса Google-таблица.



Вопрос - ответ

4. Тьютор или учитель отвечает на вопрос, если есть обратная связь, то ответ отправляется лично.

Вопрос	Ответ
Часть 2. Задача на программирование решать массивами?	Можно массивом и можно вводом значений при обработке данных
Почему могут быть ошибки в задачах на кодирование и декодирование?	После вычеркивания данных по условию сортировки, проверьте еще раз данные на возможность существования этих значений: например 123 существовать не может. так как 1 это сумма 100 а 23 это сумма 995. у них нет общей цифры для соединения в пятизначное число
Как переводить из 2 сс в 10 сс?	при переводе из 2 сс в 10 сс надо умножать каждую цифру на 2 и возводить в степень, отсчет которой идет справа налево, от нуля
Как находить скорость передачи информации?	так же как в математике, только там расстояние а в инфе размер файла



Материал для дистанционного обучения

- Лекции.
- Практические работы.
- Самостоятельные и контрольные работы.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельная работа по теме "Двумерные массивы"

[Вариант 1](#)

[Вариант 2](#)

[Вариант 3](#)

[Вариант 4](#)

[Контрольная работа по теме "Двумерные массивы"](#)

Презентации

[Работа с элементами двумерного массива](#)

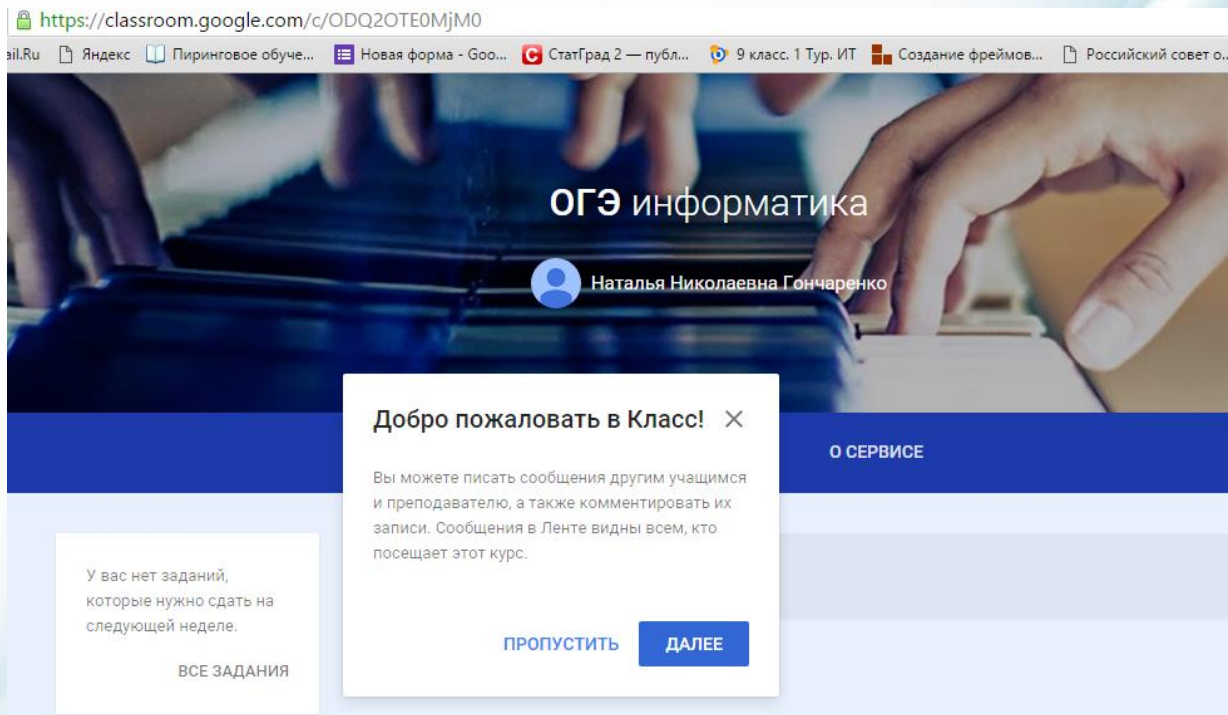
[Работа со строковыми величинами](#)

[Практикум по решению основных задач с массивами](#)



Виртуальный класс

Система Google Classroom





Курсы

 Курсы

ЕГЭ

информатика и ИКТ

7 учащихся



ОГЭ

информатика

37 учащихся





«Перевернутый класс»

Двумерные массивы 9 класс

 Наталья Николаевна Гончаренко

ЛЕНТА УЧАЩИЕСЯ О СЕРВИСЕ

  Наталья Николаевна Гончаренко СРОК СДАЧИ: 11 ФЕВР. ⋮

Двумерные массивы	10	3
	ВЫПОЛНЕНО	НЕ ВЫПОЛНЕНО



Работа с элементами двумерного массива.zip
Архив



Сравнение используемых технологий

http://inf.sdamgia.ru	http://informatikana5.ucoz.net	classroom.google.com
+ Задания ориентированы на ОГЭ и ЕГЭ + Формы контроля + Классный журнал + Возможность добавить свои задания + Возможность ограничить доступ к работе по времени - Ограничить работу по времени - Надо регистрироваться	+ Выкладывать любую информацию в любой форме и формате + Не надо регистрироваться + Все задания создаются самостоятельно + Возможность связать задания с другими облачными технологиями	+ Группировать по темам + Возможность ограничить доступ к работе по времени + Выкладывать любую информацию в любой форме + Все задания создаются самостоятельно - Надо регистрироваться



Методическая копилка

СтатГрад

Публикации

Баланс: 0

Сдать отчет, анкету

Вопрос-ответ

sch273106

Выйти

II пг. 2015 - 2016

+ Предмет

+ Класс

+ Тип работы

Приобретенные

Информатика

январь

#

28.01.2016 четверг

По заявкам. Тренировочная работа по информатике 11 класс

пополнить баланс на 250

февраль

#

05.02.2016 пятница

По заявкам. Тренировочная работа по информатике 9 класс

скачано

#

19.02.2016 пятница

Олимпиада Национальной технологической инициативы

бесплатно

сегодня ничего нет

март

#

10.03.2016 четверг

По заявкам. Тренировочная работа по информатике 9 класс

отменить

#

18.03.2016 пятница

По заявкам. Тренировочная работа по информатике 11 класс

пополнить баланс на 250

апрель

#

28.04.2016 четверг

Тренировочная работа по информатике 9 класс

пополнить баланс на 150

май

#

12.05.2016 четверг

Тренировочная работа по информатике 11 класс

пополнить баланс на 150

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru/>

Форум

Раздел: ЕГЭ по информатике: сложные вопросы

Подписка на новые сообщения раздела форума

 Отписаться

Тема	Автор	Ответов	Последний ответ
ЕГЭ-2016	Ровнягина Лидия Вячеславовна	43	11.02.2016 22:53:36 Tishina Elena
Проведение ОГЭ (ГВЭ)	Путилов Виктор Васильевич	1	05.02.2016 13:51:19 Путилов Виктор Васильевич
Нас проверяют, не проверяют?	Дедюлькина Татьяна Васильевна	7	12.01.2016 12:18:59 Субботина Ирина Юрьевна
ЕГЭ-2017	Ровнягина Лидия Вячеславовна	0	04.10.2015 20:19:12 Ровнягина Лидия Вячеславовна
ЕГЭ-2015	Жилина Лариса Владимировна	268	14.09.2015 13:30:59 Путилов Виктор Васильевич
Помогите решить	Вдовина Галина Викторовна	189	11.06.2015 15:14:06 Кривоzubов Александр Александрович
помогите разобраться	Матвеева Ирина Александровна	2	21.02.2015 12:17:53 Матвеева Ирина Александровна
Помогите разобраться	Вдовина Галина Викторовна	11	13.02.2015 15:49:32 Вдовина Галина Викторовна
Компьютерный вариант сдачи ЕГЭ	Дедюлькина Татьяна Васильевна	93	18.10.2014 15:44:25 Поляков Константин Юрьевич
ЕГЭ-2014	Путилов Виктор Васильевич	333	28.06.2014 10:26:55 Дедюлькина Татьяна Васильевна



Сайты

- <http://kpolyakov.spb.ru/>
- <http://www.ctege.info/ege-po-informatike>
- <http://4ege.ru/informatika/>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm>



Результаты ЕГЭ по информатике

ЕГЭ		
Год	Средний балл	Максимальный балл
2012	79	100
2013	84	100
2014	81	97
2015	74	100



Результаты ОГЭ по информатике

ОГЭ по информатике и ИКТ				
Год	Средний балл	«5»	«4»	«3»
2012	4,9	24	2	1
2013	4,9	23	1	0
2014	4,7	38	14	1
2015	4,8	39	11	0

