

# ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА «Инфознайка»

Подготовила: д.п.н., профессор  
Н. В. Софронова

# Опрос учителей

- ▶ Какие у вас есть рекомендации по улучшению задач конкурса (содержание, оформление и т.д.) как в целом так и по сравнению с другими конкурсами, в которых вы принимали участие? Пожалуйста, указывайте классы, для которых даете рекомендации.

# Благодарности

- ▶ Участвуем во многих олимпиадах и конкурсах, но задания Инфознайки более профессиональны;
- ▶ спасибо, очень интересные задания, увлекательные;
- ▶ задания интересные, информативные;
- ▶ в 5-11 классах в этом году очень интересные задания, продолжить бы в таком же виде;
- ▶ задачи интересны, в этом году больше задач, на мой взгляд, относящихся к изучаемому школьному курсу;
- ▶ Конкурс хороший!
- ▶ задания замечательные;
- ▶ никаких замечаний, все интересно и замечательно;
- ▶ задачи интересные и нравятся учащимся;
- ▶ структура задач и их содержание довольно удачно подобраны;
- ▶ Задания для 2-го класса, учитывая наличие у всех компьютеров и изучение "Информатики", очень лёгкие. Ученики очень быстро справились с работой. А в целом всё очень красочно, познавательно и интересно. Большое спасибо!

# Замечания по задачам конкурса.

## Начальная школа

- ▶ Первоклассникам трудно было читать, потом решить, найти нужную картинку и выбрать номер ответа. Только к 5 заданию они поняли, что писать в ответ нужно номер ответа. 3-классники не работают с многозначными числами;
- ▶ Для 1-4 классов изображения очень мелкие в задании;
- ▶ 1-2 класс уменьшить количество заданий, так как ребята не успевают прочитать, осмыслить и ответить на задания, а еще надо занести ответы в бланк;
- ▶ Считаю, что для учащихся 1- 2 классов объем работы большой. В этом году задания были гораздо сложнее по сравнению с заданиями прошлых лет.

# Замечания по задачам конкурса.

## Программирование

- ▶ Стоит отрываться от заданий 10 летней давности. Например, уходить от паскаля в сторону современных языков. Например, бесплатная альтернатива Delphi - Lazarus или VBA. Уходить от занимательных задач в сторону практически ценных;
- ▶ Задания слишком сложные. Дети обучаются по программе Л.Босовой и Н.Угринович. В категории 5-7 классы были задания на массивы и электронные таблицы - по учебникам ФГОС это изучают только в старших классах! В категории 8-9 классы не изучают базы данных - это материал 10-11 классов!
- ▶ Хотелось бы, чтобы задания с алгоритмическими конструкциями, использующими массив, в 5-7 классах отсутствовали;
- ▶ Больше задач на программирование, сделать открытые вопросы, без выбора ответа.

# Замечания по задачам конкурса.

## Программное обеспечение

- ▶ убрать вопросы, связанные со знанием конкретного программного обеспечения и операционной системой;
- ▶ уменьшить (исключить) число задач, в условии которых речь идёт о платных и бесплатных программах;
- ▶ 10-11 классы: задания на знание логотипов программ считаю излишними, лучше вместо логотипов указывать названия программ;
- ▶ В категории 5-7 классы были задания на массивы и электронные таблицы - по учебникам ФГОС это изучают только в старших классах! В категории 8-9 классы не изучают базы данных - это материал 10-11 классов!

# Замечания по задачам конкурса.

## Логика

- ▶ Больше задач на логику;
- ▶ Побольше задач на развитие логики и мышления, нежели знаниевых;
- ▶ в 10-11 классах включить большее количество задач по логике и кодированию информации.

# Рекомендации по улучшению задач конкурса. Сеть и игры

- ▶ Есть у нас есть дети, которые не сидят в сетевых играх и потому теряют баллы только лишь от того, что не знают интерфейс какой-то игры;
- ▶ Задания должны быть ближе к программе по информатике, а не подогревать интерес к "работе" в соц.сетях и играм.

# Предложения

- ▶ Сделать задания отдельно по параллелям, так как считаю, что первоклассник знает намного меньше, чем второклассник, третьеклассник меньше четвероклассника, пятиклассник еще не знает отрицательные числа в отличие от шестиклассника и семиклассника, а задания для них одинаковые;
- ▶ Для всех классов необходимо поработать над качеством изображений, призы дети ждут с нетерпением, но они оставляют желать лучшего;
- ▶ Для учащихся 5-7 классов задачи стали очень сложными;
- ▶ Тексты заданий не должны содержать ошибок;

# Предложения

- ▶ Ввести дистанционную (машинную) технологию проведения олимпиады;
- ▶ Дать возможность ребятам самим вносить свои ответы на сайте. Создать личные кабинеты для обучающихся;
- ▶ Для 1-4 классов, для участников возможно стоило бы делать рассылку с предложением участникам прислать 1 вопрос, который бы на усмотрение жюри мог бы быть включен в задания;
- ▶ Для всех классов ответы на задания хотелось бы видеть однозначными;

# Предложения

- ▶ Что бы задания хоть немного соответствовали уровню учащихся: в 2016 году для 5-7 классов: массивы, электронные таблицы, для 8 класса так же не соответствует. Я понимаю, что это конкурс, тогда необходимо разделить по классам. Ведь по базисному плану изучение информатики начинается с 8 - класса;
- ▶ конкурс не рекомендован Минобрнауки, необходима рекомендация.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**